

**PROGETTI DI ARRICCHIMENTO E  
AMPLIAMENTO DELLA OFFERTA  
FORMATIVA.**

## A ) PROGETTI CON RISORSE INTERNE.....PAG.4

### AREA SCIENTIFICA .....PAG. 4

- “Exploriamo con l’orto-giardino didattico”. Scuola dell’Infanzia.
- “A come ....ambiente da conoscere amare proteggere”. Scuola Primaria.
- “Territorio: tra conoscenza, sviluppo e tutela dell’ambiente”. Scuola Primaria.
- Biologi nelle scuole. Scuola Primaria.
- Recupero e potenziamento di matematica. Scuola Primaria.
- Recupero e potenziamento di Matematica. Scuola Secondaria di I grado.
- Educazione ambientale. Scuola secondaria di I grado.
- Recupero e potenziamento curriculare matematica e tecnologia. Scuola Secondaria di I grado.

### AREA DELLE LINGUE..... PAG. 12

- “La Biblioteca”. Un bambino che legge sarà un uomo che legge. Scuola dell’Infanzia.
- Hello Children. Scuola dell’Infanzia.
- Recupero e potenziamento di italiano. Scuola Primaria.
- A scuola di sentimenti il meraviglioso Mago di Oz. Scuola Primaria.
- Trinity College London . Potenziamento lingua inglese. Scuola Primaria.
- CLIL “Content Language Integrated Learning”- Potenziamento della lingua inglese. Scuola Primaria.
- Linguaggio, espressività tra criticità e consolidamento delle competenze. Recupero e potenziamento. Scuola Secondaria di I grado.
- Progetto Erasmus Plus.
- 

### AREA INCLUSIONE..... PAG.19

- Corso di alfabetizzazione per stranieri in tutta l’Istituzione scolastica.
- Scuola a domicilio in tutta l’Istituzione scolastica.
- Abitare i luoghi. Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.
- Scegli il colore del tuo futuro. Continuità in tutta l’Istituzione scolastica.
- Orientamento in uscita. Scuola Secondaria di I grado.
- A scuola di legalità. CCR. Scuola Secondaria di I grado.
- Cittadinanza attiva. Scuola Secondaria di I grado.
- Aree a rischio. Scuola Secondaria di I grado.
- Scuola a domicilio in tutta l’Istituzione scolastica.
- Educazione alla salute. Scuola Secondaria di I grado. (*Att. Alternative all’IRC*)
- La dieta mediterranea esiste ancora? (*Att. Alternative all’IRC*)
- Educazione stradale. (*Att. Alternative all’IRC*)
- Il mondo nel mio piatto. (*Att. Alternative all’IRC*)
- I cibo: tradizioni-cultura-integrazione. (*Att. Alternative all’IRC*)
- Realizzando un giornalino scolastico. (*Att. Alternative all’IRC*)

### AREA DIGITALE.....PAG.34

- Un klik per creare. Scuola dell’Infanzia.
- Lim in classe. Scuola Primaria.
- Coding. Scuola Primaria.
- Eipass Junior. Scuola Primaria.
- Entro nel film. Scuola Primaria.
- Generazioni connesse. Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
- Progetti PON

AREA DEI LINGUAGGI .....PAG. 41

- Piccoli talenti. Scuola dell'Infanzia.
- Salute e benessere psicologico. Scuola dell'infanzia.
- Potenziamento di musica e D.M.8/2011. Scuola Primaria.
- Scuola in movimento. Scuola Primaria.
- Sport in classe. Scuola Primaria.
- Recupero e consolidamento di Musica. Scuola Secondaria di I Grado.
- Centro sportivo del Coni. Scuola Secondaria di I Grado.

B) PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI.....PAG.48

AREA SCIENTIFICA

- Educazione alla salute. Facciamo prevenzione. Scuola Primaria.
- Campagna prevenzione pediculosi. Scuola Primaria.

AREA DEI LINGUAGGI

- Tutti in campo con il minivolley. Scuola Primaria.
- Progetto scuola ASD. Scuola Primaria.
- Progetto scuola amici del basket San Salvo. Scuola Primaria.

AREA INCLUSIONE

- Think family. Scuola Primaria.

AREA DIGITALE

- Redazione giornalistica studentesca. Scuola Secondaria di I Grado.

C) PROGETTI ON LINE.....PAG.49

- Io leggo perché.
- Insieme per la scuola.
- Libriamoci.
- Europe Code Week.

## D ) ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI..... PAG. 50

- Rete Service Learning. Rete tra Scuola e territorio per rispondere all'emergenza educativa.
- Rete PDM. Migliorare la cultura valutativa nella scuola digitale.
- Rete insieme per l'inclusione.
- Chi c'è in ascolto.
- Stappiamo e raccogliamo.
- Pegaso.

Area di progetto	SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“Exploriamo con l’orto-giardino didattico”</b> <i>Scuola dell’infanzia</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si interviene sul grado di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti e del patrimonio ambientale, al fine di sviluppare una adeguata sensibilità ecologica e, quindi, il rispetto consapevole dell’ ambiente.
Attività previste	Attività nelle sezioni, esperienze all’aperto con il contributo di esperti esterni e rielaborazione degli apprendimenti, realizzazione di “orti” e “giardini”, visite guidate.
Risorse finanziarie necessarie	Costo del trasporto a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle sezioni di scuola dell’infanzia. Personale ATA. Esperti esterni. Genitori.
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Elaborati collettivi e individuali Osservazione diretta Griglie di osservazione comportamentale. Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di prove pratiche.

<b>Area di progetto</b>	<b>SCIENTIFICA</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“A come ....ambiente da conoscere amare proteggere”- <i>Classi prime primaria</i></b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si interviene sul grado di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti e del patrimonio ambientale, al fine di sviluppare una adeguata sensibilità ecologica e, quindi, il rispetto consapevole dell' ambiente.
Attività previste	Attività in classe, esperienze all'aperto con il contributo di esperti esterni e rielaborazione degli apprendimenti, realizzazione di “orti” e “giardini”, visite guidate.
Risorse finanziarie necessarie	Costo del trasporto a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle classi di Scuola Primaria. Personale ATA. Esperti esterni. Genitori.
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Questionari Elaborati collettivi e individuali Relazioni scritte Relazioni orali Osservazione diretta Griglie di osservazione comportamentale. Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test, questionari, prove pratiche.

Area di progetto	SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“Territorio: tra conoscenza, sviluppo e tutela dell’ambiente”-Classi quinte primaria</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si interviene sul grado di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti e del patrimonio ambientale, al fine di sviluppare una adeguata sensibilità ecologica e, quindi, il rispetto consapevole dell’ ambiente.
Attività previste	Attività in classe, esperienze all'aperto con il contributo di esperti esterni e rielaborazione degli apprendimenti, realizzazione di “orti” e “giardini”, visite guidate.
Risorse finanziarie necessarie	Costo del trasporto a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle classi di Scuola Primaria . Personale ATA. Esperti esterni. Genitori.
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Questionari Elaborati collettivi e individuali Relazioni scritte Relazioni orali Osservazione diretta Griglie di osservazione comportamentale. Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di test, questionari, prove pratiche.

<b>Area di progetto</b>	<b>SCIENTIFICA</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>PROGETTO ENPAB: “Biologi nelle scuole”</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla mancanza di consapevolezza alimentare e sulla carenza nel rispetto dell'ambiente.
Attività previste	Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da biologi inviati dall'ENPAB (Ente Nazionale di Previdenza e assistenza a favore dei Biologi), per familiarizzarsi con le problematiche attuali come la salute, il rispetto dell'ambiente e lo spreco alimentare.
Risorse finanziarie necessarie	Costo uscita didattica a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	- Le docenti delle classi terze della Scuola Primaria - Esperte esterne. - Alunni
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività didattiche e di formazione
Indicatori utilizzati	Il progetto è articolato in incontri frontali con gli alunni e i genitori, sportelli di ascolto e di educazione ecologica e nutrizionale, laboratori pratici e interattivi con l'utilizzo di <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari e elaborati collettivi</li> <li>- lavori individuali</li> <li>- relazioni scritte e orali</li> <li>- osservazione diretta</li> <li>- laboratori interattivi</li> <li>- sportello familiare</li> <li>- nuove tecnologie di comunicazione</li> </ul>



Area di progetto	SCIENTIFICA
Denominazione progetto	Recupero e potenziamento di Matematica Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI)
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Matematica.
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati.
Attività previste	- Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo. Durante l'orario curriculare si prevede la definizione di gruppi di livello e la presenza in aula della docente curriculare e della docente di potenziamento. - Saranno attivati laboratori che prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici. - Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali.
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono risorse aggiuntive
Risorse umane (ore) / area	N. 2 docenti nominate nell'organico di potenziamento e i docenti curricolari.
Altre risorse necessarie	- Una LIM per le attività di formazione - Stampante - Fotocopiatrice - Schede
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate
Stati di avanzamento	- Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. - Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
<b>Denominazione progetto</b>	<b>Recupero e potenziamento di Matematica</b> Scuola secondaria di 1° grado
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio (INVALSI) di matematica.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in matematica.
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati.
Attività previste	- Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo, preferibilmente in dimensione laboratoriale. - I laboratori prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici. - Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali. - Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di prove autentiche di istituto / anno.
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b> <b>AGGREGATO Z01 - PROGRAMMA ANNUALE</b>
Risorse umane (ore) / area	- Docenti di matematica in orario aggiuntivo extracurricolare
Altre risorse necessarie	- Una LIM per le attività di formazione - Stampante - Fotocopiatrice
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate annuali di Matematica
Stati di avanzamento	- Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. - Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.

<b>Area di progetto</b>	<b>SCIENTIFICA</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“Educazione ambientale”- Scuola secondaria di 1° grado</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si interviene sul grado di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti e del patrimonio ambientale, al fine di sviluppare una adeguata sensibilità ecologica e, quindi, il rispetto consapevole dell' ambiente.
Attività previste	Attività in classe, esperienze all'aperto con il contributo di esperti esterni e rielaborazione degli apprendimenti, realizzazione di “orti” e “giardini”, visite guidate.
Risorse finanziarie necessarie	Costo del trasporto e dei laboratori, a carico delle famiglie e della Scuola Secondaria. <b>FIS</b> , ore aggiuntive per docenti Scuola secondaria di 1° grado, in sostituzione dei docenti assenti durante le ore curricolari.
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado. Personale ATA. Esperti esterni. Genitori.
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Questionari Elaborati collettivi e individuali Relazioni scritte Relazioni orali Osservazione diretta Griglie di osservazione comportamentale. Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l' utilizzo di test, questionari, prove pratiche.

<b>Area di progetto</b>	<b>SCIENTIFICA</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>Recupero e potenziamento di Matematica e Tecnologia</b> Scuola secondaria di 1° grado
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di Matematica.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Matematica, in orario curriculare..
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati..
Attività previste	- Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo. Durante l'orario curriculare si prevede la definizione di gruppi di livello e la compresenza in aula del docente curriculare e del docente di potenziamento. - Saranno attivati laboratori che prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici.
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono costi aggiuntivi.
Risorse umane (ore) / area	- N. 1 docente nominato nell'organico di potenziamento per 10 ore e n. 2 docenti dell'organico su posto comune per 2 + 6 ore ed i docenti curricolari.
Altre risorse necessarie	- Una LIM per le attività di formazione - Stampante - Fotocopiatrice
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate di Matematica
Stati di avanzamento	- Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. - Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DELLE LINGUE</b>
-------------------------	--------------------------

Denominazione progetto	“HELLO CHILDREN” Scuola dell’Infanzia
Descrizione della priorità	- Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agirà sull’interesse e sul gusto per l’apprendimento di una nuova lingua, favorendo in tal modo un primo approccio positivo verso la lingua straniera e facilitando, altresì, la socializzazione.
Attività previste	Laboratori relativi a: Canzoni, rime e filastrocche drammatizzazioni ripetizioni a catena giochi role play appresentazioni grafiche
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b>
Risorse umane (ore) / area	Alunni cinquenni L’insegnante in orario aggiuntivo
Altre risorse necessarie	Materiali didattici (cartelloni, marionette, flash cards, colori...) Videoregistratore Registratore Pc LIM Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	- Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
<b>Denominazione progetto</b>	<p align="center"><b>“LABiblioteca”: Un bambino che legge sarà un uomo che legge</b></p> <p align="center">( Lab. di lettura ad alta voce)</p> <p align="center">Scuola dell’Infanzia</p>
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano. (Obiettivo longitudinale)
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento (Obiettivo longitudinale)
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Italiano.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati.</li> <li>- Tutte le sezioni dell’Infanzia.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccontare storie</li> <li>- Fare i disegnatori</li> <li>- Fare gli scrittori</li> <li>- Favorire l’incontro di culture diverse</li> <li>- Incontrare bibliotecari</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo per la scuola
Risorse umane (ore) / area	- Tutti i docenti e tutti gli alunni, in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di favole, fiabe, filastrocche, poesie... della biblioteca scolastica e comunale.</li> <li>- Materiale di facile consumo.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate annuali di italiano.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	Recupero e potenziamento di Italiano Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI)
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Italiano
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati.
Attività previste	- Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo. Durante l'orario curriculare si prevede la definizione di gruppi di livello e la compresenza in aula della docente curriculare e della docente di potenziamento. - Saranno attivati laboratori che prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici. - Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali.
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono risorse aggiuntive
Risorse umane (ore) / area	- Primaria: n. 2 docenti nominate nell'organico di potenziamento e i docenti curricolari.
Altre risorse necessarie	- Una LIM per le attività di formazione (già disponibile) - Stampante - Fotocopiatrice - Schede
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate
Stati di avanzamento	- Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. - Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
<b>Denominazione progetto</b>	A SCUOLA DI SENTIMENTI: “IL MERAVIGLIOSO MAGO DI OZ” Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano. (Obiettivo longitudinale)
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento (Obiettivo longitudinale)
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Italiano.
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati. - Tutte le sezioni dell’Infanzia.
Attività previste	- Raccontare storie - Fare i disegnatori - Fare gli scrittori - Favorire l’incontro di culture diverse - Incontrare bibliotecari
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo per la scuola
Risorse umane (ore) / area	- Tutti i docenti e tutti gli alunni delle classi seconde, in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	- Libri di favole, fiabe, filastrocche, poesie... della biblioteca scolastica e comunale. - Materiale di facile consumo.
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate annuali di italiano.



Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
<b>Denominazione progetto</b>	<p style="text-align: center;"><b>TRINITY COLLEGE LONDON</b> Registered Examination Centre N. 60591</p> <p><i>Il Trinity College London è un importante ente certificatore internazionale il quale rilascia qualifiche in lingua inglese secondo il Quadro Comune Europeo.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado</i></p>
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Potenziamento delle capacità comunicative
Attività previste	Attività organizzative a cura della Referente del progetto. Attività didattiche pomeridiane: n. 1 docente del potenziamento per la primaria. Per la Scuola Secondaria la preparazione all'esame viene svolta in orario curriculare dai docenti della Lingua inglese.
Risorse finanziarie necessarie	Non si prevedono costi aggiuntivi per la docenza. FIS per le attività di carattere organizzativo.
Risorse umane (ore) / area	- alunni delle classi quinte della sc. Primaria - alunni di 1 <sup>^</sup> ,2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> Sc. Secondaria di Primo Grado
Referente	Responsabile del Centro Trinity di Istituto: Orfini Silvia
Altre risorse necessarie	Laboratorio LIM
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine dei due anni del progetto è di quattro punti percentuali, circa metà dei quali al primo anno e metà al secondo.
	Si rimanda al progetto "TRINITY" pubblicato sul sito della nostra scuola.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	CLIL “Content Language Integrated Learning” POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	I bambini, attraverso l'attività ludica, integreranno i contenuti della Storia e della Geografia con la Lingua inglese.
Attività previste	Laboratori relativi a: Canzoni, rime e filastrocche drammatizzazioni giochi interattivi role play rappresentazioni grafiche
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo: l'attività viene realizzata durante l'orario curricolare dalla docente della classe e dalla docente di potenziamento.
Risorse umane (ore) / area	Alunni delle classi prime della Scuola Primaria
Altre risorse necessarie	Materiali didattici (cartelloni, marionette, flash cards, colori...) Videoregistratore Registratore Pc LIM Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	- Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DELLE LINGUE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“LINGUAGGIO, ESPRESSIVITÀ TRA CRITICITÀ E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE”</b> Recupero e potenziamento di Italiano extra curricolare Scuola secondaria di 1° grado
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Italiano.
Situazione su cui interviene	- Classi e/o gruppi di allievi con esiti non adeguati.
Attività previste	- Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo. - I laboratori prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici. - Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali. - Svolgimento di un certo numero di simulazioni e di prove autentiche di istituto / annuo.
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b> <b>AGGREGATO Z01 - PROGRAMMA ANNUALE</b>
Risorse umane (ore) / area	Docenti d'Italiano in orario aggiuntivo extracurricolare
Altre risorse necessarie	- Una LIM per le attività di formazione - Stampante - Fotocopiatrice - Schede
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate annuali di italiano.
Stati di avanzamento	- Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. - Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DELLE LINGUE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>PROGETTO ERASMUS PLUS</b>
Priorità cui si riferisce	Prevenzione e contrasto dispersione Si rimanda al programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020

<b>Area di progetto</b>	<b>INCLUSIONE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<p align="center"><b>“CORSO DI ALFABETIZZAZIONE PER STRANIERI”</b>  <b>Alfabetizzazione per gli alunni stranieri</b>  <i>Progetti di insegnamento e potenziamento dell’italiano come lingua seconda</i>  <i>D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 2 USR</i>  <i>Istituto Comprensivo</i></p>
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica e italiano.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in Matematica e Italiano.
Situazione su cui interviene	- Bisogni linguistici.
Attività previste	<p>Le attività di laboratorio linguistico L2 saranno condotte tenendo presente i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adozione di forme di “didattica cooperativa” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative a all’integrazione nel gruppo classe.</li> <li>- Gli alunni verranno divisi in gruppi omogenei per livello di conoscenze linguistiche, stabilite tramite colloqui o test d’ingresso (i ragazzi potranno essere eterogenei per età, classe di inserimento e provenienza linguistica)</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe, di potenziamento, d’istituto.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macchina fotografica</li> <li>- Registratore</li> <li>- Video camera</li> <li>- Televisore</li> <li>- Personal computer</li> <li>- LIM</li> </ul>

<b>Area di progetto</b>	<b>INCLUSIONE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>SCUOLA A DOMICILIO</b> Istituto Comprensivo
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Alunni impossibilitati a frequentare regolarmente la scuola per motivi di salute.
Attività previste	Lezioni a domicilio
Risorse finanziarie necessarie	Ore assegnate dall'USR Totale h 80
Risorse umane (ore) / area	Docenti curricolari.
Destinatario	Alunni.
Altre risorse necessarie	Schede Pc/tablet
Indicatori utilizzati	Programmazione di classe
Stati di avanzamento	Osservazione sistematica. Monitoraggio iniziale, in itinere, finale dell'azione.

Area di progetto	INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<p style="text-align: center;"><b>ABITARE I LUOGHI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Itinerari culturali e didattici per le scuole di ogni ordine e grado tra arte, storia, economia e gastronomia.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Scuola Primaria e Scuola secondaria di 1° grado</b></p> <p>Tutte le notizie relative al progetto "Abitare i luoghi" sono disponibili sul sito dell'ambito territoriale di Pescara al link:</p> <p><a href="http://www.istruzioneepescara.it/convenzione-per-le-visite-guidate-delle-istituzioni-scolastiche-presso-i-comuni-dell-abruzzo-e-del-molise/">http://www.istruzioneepescara.it/convenzione-per-le-visite-guidate-delle-istituzioni-scolastiche-presso-i-comuni-dell-abruzzo-e-del-molise/</a></p> <p>e dell'Ambito territoriale di Chieti (<a href="http://www.csachieti.it">www.csachieti.it</a>) alla voce:</p> <p>"Convenzioni per le visite guidate delle Istituzioni Scolastiche presso i comuni dell' Abruzzo e del Molise"</p>
Risorse finanziarie necessarie	Costo a carico delle famiglie
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle classi aderenti Esperti esterni
Valori / situazione attesi	Conoscere in modo diretto e giocoso il territorio locale e quello circostante attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE Progetto Continuità
Denominazione progetto	“SCEGLI IL COLORE DEL TUO FUTURO” Infanzia-primaria-Scuola secondaria 1° grado
Descrizione della priorità	- Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agisce per attenuare le difficoltà incontrate dagli studenti nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.
Attività previste	<p><b>Le attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccordare l'intervento educativo didattico dei diversi ordini di scuola.</li> <li>- Elaborare il curricolo per le competenze trasversali di cittadinanza in verticale, per sviluppare il rispetto delle regole condivise d'Istituto.</li> </ul> <p><b>1. Continuità /accoglienza tra ambiente domestico e scuola dell'INFANZIA</b></p> <p>Nel mese di gennaio, di ogni anno, si prevede un Open Door per far conoscere alle famiglie ed ai bambini, che dovranno iscriversi, la struttura di via Firenze. L'invito sarà formulato mediante pubblicazione sul sito della scuola e i genitori avranno la possibilità di incontrare e confrontarsi con le insegnanti.</p> <p>Le attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di pittura</li> <li>- Laboratorio di attività manuali e manipolative</li> <li>- Laboratorio creativo</li> <li>- Laboratorio motorio</li> <li>- Laboratorio di linguaggi (INGLESE)</li> <li>- Laboratorio MUSICALE (Propedeutica)</li> <li>- Giochi con materiale strutturato</li> </ul> <p><b>2. Continuità tra scuola dell'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>La continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria avviene attraverso incontri tra insegnanti e visite nelle scuole, i bambini sono “accompagnati” verso il nuovo ambiente scolastico.</p> <p>Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scambio di informazioni tra i docenti attraverso colloqui, profili e schede di valutazione per ottenere un buon inserimento nella nuova realtà e un positivo inizio di futuro anno scolastico;</li> <li>- momenti di accoglienza e gioco per i “grandi” della scuola dell'infanzia con attività di lettura creativa;</li> <li>- conoscenza dell'ambiente e delle maestre;</li> <li>- Open door per far conoscere alle famiglie e ai bambini la struttura della scuola primaria ed il “clima” di via De Vito;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro informativo presso le scuole private del territorio.</li> </ul> <p>Le attività per Open door presso la Scuola Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accoglienza bambini cinquenni</li> <li>- laboratorio motorio</li> <li>- laboratorio di lettura</li> <li>- laboratorio/corso di lingua straniera (inglese) con la lim</li> <li>- laboratorio musicale (dm 8)</li> <li>- laboratorio artistico ed attività manuali e manipolative</li> <li>- laboratorio ludico/apprenditivo: giocare per imparare con la lim</li> </ul> <p><b>3. Continuità tra scuola primaria e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <p>Per garantire la continuità tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria vengono programmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visita all’edificio della scuola secondaria e la partecipazione ad alcune attività da svolgere durante una mattinata in una classe ospitante;</li> <li>- un incontro informativo, riservato alle famiglie, per presentare la scuola e la sua offerta formativa.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previsti costi aggiuntivi.
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti dei tre ordini di scuola</li> <li>- Alunni degli anni ponte</li> <li>- Referenti Continuità/Orientamento. Funzione Strumentale.</li> </ul>
Altre risorse necessarie	Partecipazione delle famiglie
Indicatori utilizzati	<p>Promuovere lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza , della cittadinanza.</p> <p>Promuovere il pieno sviluppo della persona.</p>



Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA Scuola Secondaria di I Grado</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	- Si organizzano attività ed iniziative di formazione ed informazione in collaborazione con gli Istituti Superiori del territorio.  Adesione ai progetti - AICC (Associazione Italiana di Cultura Classica) Ist. “Pantini – Pudente” Liceo classico-linguistico-scienze umane; - “La città che vorrei...” giornate economiche e tecnologiche all’istituto ITCG “Palizzi” di Vasto.
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali spese di trasporto a carico delle famiglie. <b>FIS</b>
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe e di potenziamento. Referente Orientamento Scuola secondaria di I grado.
Altre risorse necessarie	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Esiti positivi conseguiti nel corso dei successivi anni scolastici.

Area di progetto	INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“A SCUOLA DELLA LEGALITÀ” CCR</b> (Consiglio Comunale dei Ragazzi) Scuola secondaria di I grado
Descrizione della priorità	- Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla dimensione civica.
Attività previste	- Svolgimento di attività di ricerca-azione sui concetti di legalità e giustizia, corruzione e illegalità; - osservare le regole e i patti sociali condivisi; - contribuire proficuamente alla vita comunitaria.
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b>
Risorse umane (ore) / area	- Destinatari: alunni CCR dell'anno scolastico 2016-2017, alunni diversamente abili, alunni stranieri. - Collaborazioni esterne: Equipe pedagogica, Comune di San Salvo, UNICEF Pescara.
Altre risorse necessarie	LIM Pc Materiale di facile consumo Stampante Fotocopie

Area di progetto	INCLUSIONE
Denominazione progetto	<b>Cittadinanza attiva</b> Scuola secondaria di 1° grado
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla dimensione civica.
Attività previste	- Analisi del Regolamento di Istituto. - Analisi della Costituzione.
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b> , ore aggiuntive per docenti Scuola secondaria di 1° grado, in sostituzione dei docenti assenti durante le ore curricolari
Risorse umane (ore) / area	- Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado
Altre risorse necessarie	LIM Pc Materiale di facile consumo Stampante Fotocopie

<b>Area di progetto</b>	<b>INCLUSIONE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“AREE A RISCHIO”</b> Scuola secondaria di 1° grado
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di Matematica e Italiano.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in matematica e italiano.
Situazione su cui interviene	Situazioni di criticità legate a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- un progressivo aumento di separazioni o di “famiglie allargate” spesso inadeguate, sul piano dei modelli educativi quali forti o univoci punti di riferimento per i figli;</li> <li>- aumento della popolazione residente straniera, proveniente anche da altri continenti con una significativa presenza di minori, con culture polivalenti;</li> <li>- una gioventù che percepisce i mutamenti in atto, che inibiscono la personale evoluzione culturale e professionale;</li> <li>- tasso di ripetenze della secondaria di 1° grado da monitorare anche se sceso dal 10% in tre anni all’8- 9% grazie ad interventi scolastici mirati;</li> <li>- dispersione scolastica al termine della scuola dell’obbligo;</li> <li>- coesistenza di nuclei familiari radicati nel territorio e di un numero corposo di famiglie di recente immigrazione, con flussi abitativi mobili, per frequenti spostamenti, causati da lavoro (anche occasionale);</li> <li>- eterogeneità culturale, linguistica, religiosa e di ceto sociale della popolazione scolastica e delle famiglie di riferimento;</li> <li>- assenza dei genitori, per impegni di lavoro, dalla quale consegue una maggiore richiesta di servizi compensativi, educativi ed assistenziali.</li> </ul>
Attività previste	3 laboratori “matematica creativa” 1 laboratori “ educazione motoria” 1 laboratorio di lingua inglese 1 laboratorio di musica
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane (ore) / area	Docenti scuola secondaria di 1° grado
Altre risorse necessarie	Macchina fotografica Registratore Video camera Televisore Personal computer Fonti scritte e/o iconografiche Fonti materiali Stampante
Indicatori utilizzati	Questionari Elaborati collettivi Lavori individuali Relazioni scritte e orali Osservazione diretta Analisi dei prodotti finali
Stati di avanzamento	Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di test.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> <i>(Attività alternative all'IRC)</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla prevenzione e alla salvaguardia della salute.
Contenuti attività e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi nutritivi</li> <li>- La piramide alimentare</li> <li>- La dieta mediterranea</li> <li>- Gli “snack”</li> <li>- La relazione con il cibo</li> <li>- Il consumo consapevole</li> <li>- Lettura critica delle etichette</li> <li>- La sicurezza alimentare</li> <li>- I prodotti biologici</li> <li>- L'acqua</li> <li>- L'igiene</li> </ul> <p>Le tematiche previste verranno preferibilmente trattate con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza, studio e analisi degli alimenti</li> <li>- ricerche</li> <li>- dibattiti, interventi partecipativi dei ragazzi, ...</li> <li>- somministrazione di questionari</li> <li>- realizzazione di manifesti e/o opuscoli,...</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof.ssa Rita Caporella
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuali, articoli di giornali, strumenti multimediali, libri,...</li> <li>- Materiale di facile consumo.</li> </ul>

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<p align="center"><b>LA DIETA MEDITERRANEA ESISTE ANCORA?</b></p> <p align="center"><i>(Attività alternative all'IRC)</i></p>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla prevenzione e alla salvaguardia della salute.
Contenuti e attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dieta mediterranea.</li> <li>- La piramide alimentare.</li> <li>- Il fast food.</li> <li>- Il prodotto tipico.</li> <li>- Il giorno di festa: usi e costumi alimentari.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof.ssa Marika Chiappini
Altre risorse necessarie	/

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b> <i>(Attività alternative all'IRC)</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sulla scarsa conoscenza delle norme stradali e sulla mancanza di consapevolezza della loro importanza.
Contenuti e attività	<p><u>Classi prime</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo codice della strada.</li> <li>- Classificazione dei veicoli.</li> <li>- La segnaletica stradale.</li> <li>- I segnali luminosi.</li> <li>- Segnalazioni degli agenti di traffico.</li> <li>- Norme di comportamento.</li> <li>- La strada dall'epoca romana ad oggi.</li> </ul> <p><u>Classi seconde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo codice della strada.</li> <li>- Norme di comportamento.</li> <li>- La bicicletta</li> <li>- La città e la sua evoluzione</li> </ul> <p><u>Classi terze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il nuovo codice della strada.</li> <li>- Norme di comportamento.</li> <li>- Il ciclomotore.</li> <li>- I rischi.</li> <li>- Le cause degli incidenti.</li> <li>- Norme di primo soccorso.</li> <li>- Prevenzione inquinamento ambientale e acustico.</li> </ul> <p>Le tematiche previste verranno preferibilmente trattate con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza, studio e analisi degli argomenti,</li> <li>- ricerche</li> <li>- lettura di carte stradali,</li> <li>- uscite sul territorio,</li> <li>- dibattiti, interventi partecipativi dei ragazzi, ...</li> <li>- somministrazione di questionari,</li> <li>- realizzazione di cartelloni,</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof. Claudio De Filippis
Altre risorse necessarie	- Libri, internet, nuovo codice della strada, pannelli illustrativi, giornali, grafici,...materiale di facile consumo.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>IL MONDO NEL MIO PIATTO</b> <i>(Attività alternative all'IRC)</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla prevenzione e alla salvaguardia della salute.
Contenuti e attività	- Storia culinaria dei piatti: le ricette. - Carta geografica: visualizzazione provenienza degli ingredienti. - Viaggio del cibo nel tempo e nello spazio. - Abitudini alimentari di alcuni popoli.
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof.ssa Piccirilli Ivana
Altre risorse necessarie	/



Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>IL CIBO</b> <b>TRADIZIONI-CULTURA-INTEGRAZIONE</b> <i>(Attività alternative all'IRC)</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla prevenzione e alla salvaguardia della salute.
Contenuti e attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dieta mediterranea: origini e contenuti.</li> <li>- La piramide alimentare.</li> <li>- Il fast food.</li> <li>- Prodotto tipico</li> <li>- Il giorno di festa: usi e costumi</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof. Di Giacomo Luciano
Altre risorse necessarie	/

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>REALIZZANDO UN GIORNALINO SCOLASTICO</b> <i>(Attività alternative all'IRC)</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	- Si agirà sull'interesse e sul gusto per la produzione di testi multimediali.
Contenuti e attività	- I meccanismi dell'informazione. - Analisi dei temi di attualità: comprensione del testo, riflessione, rielaborazione. - Le parti fondamentali di un giornale. - L'articolo giornalistico. - Interviste. - Ricerche. - La fotografia
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docente: prof.ssa Memmo Stefania
Altre risorse necessarie	/

<b>Area di progetto</b>	<b>DIGITALE</b>
<b>Denominazione progetti</b>	- <b>“UN CLIC PER...CREARE”- Scuola dell’Infanzia</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale..
Attività previste	- Elementi di base dell’informatica - Analisi delle componenti Hardware di un computer
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b>
Risorse umane (ore) / area	L’ins. Referente, in orario aggiuntivo.
Altre risorse necessarie	Pc Materiale di facile consumo
Valori / situazione attesi	Creazione di una reale cultura digitale.

Area di progetto	<b>AREA DIGITALE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>LIM IN CLASSE Scuola Primaria</b>
Descrizione della priorità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica e italiano.</li> <li>- Migliorare l'ambiente di apprendimento.</li> </ul>
Descrizione del traguardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'allineamento alle medie di riferimento per quanto riguarda le prove standardizzate.</li> <li>- Creare un ambiente di apprendimento in grado di personalizzare la didattica e favorire l'inclusione.</li> </ul>
Area di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente di apprendimento.</li> </ul>
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotare tutte le aule di tecnologie hardware innovative.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale.</li> </ul>
Attività previste	Strutturazione dell'aula come spazio di apprendimento sfruttando il linguaggio visivo e interattivo degli studenti abituati a computer, consolle, cellulari touch screen e lettori mp3.
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le LIM sono concesse in comodato d'uso.</li> <li>- Costo del noleggio a carico delle famiglie</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti.
Altre risorse necessarie	LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
Indicatori utilizzati	Osservazione sistematica e interesse dimostrato.

Area di progetto	<b>AREA DIGITALE</b>
Denominazione progetto	<b>CODING</b> Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica e italiano.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in matematica e italiano.
Situazione su cui interviene	- Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale. - Formazione dei docenti.
Attività previste	- Sviluppare il “pensiero computazionale” attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, che vada al di là dell’iniziale alfabetizzazione digitale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo. - Partecipazione ad iniziative nazionali ed internazionali sul tema.
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previsti costi aggiuntivi.
Risorse umane (ore) / area	Insegnanti di classe Referente: Animatore digitale
Altre risorse necessarie	Dotazioni didattiche e di laboratori esistenti nelle scuole
Stati di avanzamento	Completamento dei vari percorsi.

<b>Area di progetto</b>	<b>DIGITALE</b>
<b>Denominazione progetti</b>	<b>“EIPASS JUNIOR 4 SCHOOL” European Informatics Passport-Primaria</b> (Progetto etico-sociale di certificazione a titolo gratuito per studenti di età compresa tra i 9 e i 13 anni)
Descrizione della priorità	- Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica e italiano.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di recupero in matematica e italiano.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica priva della dimensione della multimedialità.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di base dell’informatica</li> <li>- Analisi delle componenti Hardware di un computer</li> <li>- Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base)</li> <li>- Fondamenti per la produttività informatica</li> <li>- Fondamenti di navigazione e ricerca di informazioni sul Web</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe e d’Istituto
Altre risorse necessarie	Pc LIM Materiale di facile consumo

Area di progetto	DIGITALE
<b>Denominazione progetti</b>	<b>“ENTRO NEL FILM”</b> - Uso consapevole delle nuove tecnologie come supporto educativo didattico- <i>Scuola Primaria</i>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale..
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di base dell'informatica</li> <li>- Analisi delle componenti Hardware di un computer</li> <li>- Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base)</li> <li>- Fondamenti per la produttività informatica</li> <li>- Fondamenti di navigazione e ricerca di informazioni sul Web</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<b>FIS</b>
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe, in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	Pc Materiale di facile consumo
Valori / situazione attesi	Creazione di una reale cultura digitale.

<b>Area di progetto</b>	<b>DIGITALE</b>
<b>Denominazione progetti</b>	<b>“GENERAZIONI CONNESSE” – MIUR</b> Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Situazione su cui interviene	Disagio e fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Attività previste	- Una campagna di comunicazione e sensibilizzazione ad ampio raggio. - Attività di formazione (online e in presenza) rivolte in maniera specifica alle comunità scolastiche, insegnanti, alunni e genitori.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo.
Risorse umane (ore) / area	Il progetto è coordinato dal - MIUR, in partenariato col Ministero dell’Interno-Polizia Postale e delle Comunicazioni, l’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Roma “La Sapienza”, Skuola.net, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino, Agenzia Dire. - Docenti.
Altre risorse necessarie	LIM Laboratorio multimediale Materiale di facile consumo
Valori / situazione attesi	Bambini e ragazzi più consapevoli nell’utilizzo dei nuovi media

<b>Area di progetto</b>	<b>DIGITALE</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>PROGETTI PON</b>
Priorità cui si riferisce	<b>Si rimanda al PIANO TRIENNALE DI ATTUAZIONE DEL PNSD</b> pubblicato sul sito della nostra scuola.



<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“PICCOLI TALENTI”</b> Scuola dell’infanzia
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Risorse umane (ore) / area	- docenti delle sezioni - bambini scuola dell’infanzia - esperti Associazione Musicale “Pro-Arte 2.0 D.A.M.S.” Resp. Prof.ssa Roberta Fabrizi

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>SALUTE E BENESSERE PSICOLOGICO</b> <b>Progetto Pallandia</b> <b>Progetto Piscina</b>
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	- Si agisce sulla consapevolezza dell’importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.
Attività previste	Attività in piscina
Risorse finanziarie necessarie	Costo del Pallandia. Piscina gratis
Risorse umane (ore) / area	- Docenti ed esperti esterni.
Indicatori utilizzati	- Osservazione diretta - Prestazioni pratiche
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l’osservazione e le prestazioni di ciascun alunno, considerando l’interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
<b>Denominazione progetto</b>	<b>Scuola Primaria: Potenziamento di Musica - DM 8/2011</b>
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoperta guidata dei fenomeni di emissione vocale, respirazione, articolazione fonatoria, attraverso esercizi e giochi di gruppo, in coppia, individuali.</li> <li>- Vocalizzi sulla scala di DO con e senza accompagnamento.</li> <li>- Esercizi e giochi per la respirazione.</li> <li>- Apprendimento di melodie e canti per imitazione.</li> <li>- Condivisione di gesti e movimenti manuali per la comunicazione insegnante – alunni.</li> <li>- Condivisione di un codice per la notazione musicale.</li> <li>- Lettura di semplici brani musicali con il pentagramma.</li> <li>- Esecuzione di brani musicali con il flauto.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo per la scuola
Risorse umane (ore) / area	Il docente dell'organico di potenziamento della scuola secondaria di primo grado, svolgerà le attività musicali del DM 8/2011 durante l'orario curriculare dirette agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impianto Hi-fi con lettore cd e cassette</li> <li>- Microfono per registrare voci, suoni e rumori</li> <li>- Strumentario Orff e flauto</li> <li>- Schede operative</li> <li>- Materiale di facile consumo</li> </ul>
Indicatori utilizzati	- Prove pratiche
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare gli esiti nelle competenze musicali.</li> <li>- Stimolare gli alunni all'interesse ed al piacere dello studio individuale del flauto per affinare le proprie capacità tecniche.</li> </ul>

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
<b>Denominazione progetto</b>	<b>SCUOLA IN MOVIMENTO</b> <b>Scuola Primaria</b>
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla consapevolezza dell'importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.
Attività previste	Incrementare l'educazione fisica nelle classi prime e seconde della primaria per <ul style="list-style-type: none"> <li>- il miglioramento della efficienza fisica dei bambini;</li> <li>- la riduzione del sovrappeso.</li> </ul> <p>Due volte a settimana gli insegnanti del Coni sono presenti nel plesso di via De Vito a "costruire lo sport".</p>
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo per l'istituzione scolastica. Tutto a carico del Coni, Regione Abruzzo, Miur, Università di L'Aquila e Università D'Annunzio Ch-Pe.
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prime e seconde scuola primaria</li> <li>- Docenti di educazione fisica</li> <li>- Esperti esterni</li> <li>- Genitori</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta</li> <li>- Prestazioni pratiche</li> </ul>
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l'osservazione e le prestazioni di ciascun alunno, considerando l'interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	SPORT DI CLASSE  Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla consapevolezza dell'importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.
Attività previste	Incrementare l'educazione fisica nelle classi terze, quarte e quinte della primaria per <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare l'efficienza fisica degli alunni;</li> <li>- ridurre il numero degli alunni in sovrappeso.</li> <li>- stimolare la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello Sport.</li> </ul> <p><b>Il Tutor sportivo:</b> una figura specializzata inserita all'interno della scuola primaria che supporta gli insegnanti sull'attività motoria e sportiva.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo per l'istituzione scolastica. Tutto a carico del Coni e Miur.
Risorse umane (ore) / area	- Terze, quarte e quinte Scuola Primaria - Docenti di educazione fisica - Esperti esterni - Genitori
Indicatori utilizzati	- Osservazione diretta - Prestazioni pratiche
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l'osservazione e le prestazioni di ciascun alunno, considerando l'interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>Recupero e consolidamento di Musica</b> Scuola Secondaria di I grado
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	- Recupero e rinforzo di Musica.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo aggiuntivo per la scuola
Risorse umane (ore) / area	Il docente dell'organico di potenziamento per 8 ore settimanali svolgerà attività di recupero e di rinforzo di Musica nel Corso ad indirizzo musicale.
Altre risorse necessarie	- Impianto Hi-fi con lettore cd e cassette - Microfono per registrare voci, suoni e rumori - Strumentario Orff e flauto - Schede operative - Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	- Prove pratiche
Valori / situazione attesi	- Migliorare gli esiti nelle competenze musicali. - Stimolare gli alunni all'interesse ed al piacere dello studio individuale del flauto per affinare le proprie capacità tecniche.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO”</b>

del CONI	
Scuola Secondaria di I Grado	
Descrizione della priorità	- Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	- Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	- Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	- Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	- Attività previste dai "Giochi Sportivi Studenteschi"
Risorse finanziarie necessarie	Finanziamento MIUR
Risorse umane (ore) / area	Gli insegnanti di educazione fisica e gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
Altre risorse necessarie	- Palestra - Spazi esterni - Attrezzi
Indicatori utilizzati	- Prove pratiche

**PROGETTI CURRICOLARI CON ESPERTI ESTERNI**

**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<p><b>ED. ALLA SALUTE</b></p> <p><b>” FACCIAMO PREVENZIONE”</b></p> <p>Il nostro Istituto - Lions Club</p>	<p><b>MOTIVAZIONE:</b> Il progetto nasce da una proposta del Club LIONS di San Salvo. Il Club mette a disposizione degli alunni delle classi prime specialisti (oculisti, otorini e ortopedici) per uno screening gratuito.</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> docenti di prima per informazione ai genitori</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alunni di tutte le classi prime</li><li>- i genitori</li></ul> <p><b>Tempi:</b> ottobre-novembre</p> <p><b>Finalità:</b> prevenire</p>
--	--

<p><b>PR. ED. FISICA</b></p> <p><b>“TUTTI IN CAMPO CON IL MINIVOLLEY!”</b></p> <p><b>B.T.S. SAN SALVO</b></p> <p><b>PROGETTO SCUOLA A.S.D.</b> Ass. Sportiva Dilettantistica U.S. San Salvo A.S.D.</p> <p><b>AMICI DEL BASKET S. SALVO</b> <b>PROGETTI C.O.N.I.</b></p>	<p><b>OBIETTIVO FORMATIVO: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di una vita sana</b></p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> docenti di e. fisica</p> <p><b>Destinatari:</b> alunni di tutte le classi</p> <p><b>Tempi:</b> anno scolastico, in vari periodi (<i>orario curricolare</i>)</p> <p><b>Finalità:</b> promuovere l’educazione alla salute attraverso lo sport, in un periodo della crescita molto importante sia per lo sviluppo corporeo che per le potenzialità aggreganti che lo sport riveste. Le attività saranno svolte nella palestra della nostra scuola, con le attrezzature portate dalle associazioni. L’orario delle lezioni coinciderà con l’ora di “Corpo, movimento sport”.</p>
<p><b>Progetto THINK FAMILY</b></p> <p><b>Servizio di supporto e consulenza psicologica in collaborazione con il Comune di San Salvo</b></p>	<p>Destinatari: alunni, genitori, docenti e personale non docente. Psicologa e Psicoterapeuta cognitiva</p>
<p><b>1ª Campagna Nazionale prevenzione pediculosi</b></p> <p><b>Farmacia Di CROCE</b></p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Destinatari: 2^A-2^B primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione gratuita</li> <li>- Tempi: ottobre</li> </ul>
<p><b>AREA DIGITALE- DEI LINGUAGGI e INCLUSIONE</b></p> <p><b>“REDAZIONE GIORNALISTICA STUDENTESCA”</b> <b>Sansalvo.net</b></p>	<p><b>OBIETTIVO FORMATIVO:</b> Sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale</p> <p>Destinatari: alunni primaria e sc. secondaria</p> <p>Tempi: 10 settimane</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Finalità: dare voce alla città. Raccontare la quotidianità della Salvo D’Acquisto, le aspettative, i sogni dei ragazzi. Si vuole fornire le basi informatiche e tecniche per scrivere sul web e comporre un servizio video.</p>

<b>PARTECIPAZIONE A PROPOSTE PROGETTUALI ON-LINE</b>	
<p><b>IO LEGGO PERCHÉ</b></p> <p><b>Ass. Italiana Editori</b></p> <p><b>Campagna patrocinata dal Ministero dei beni culturali e delle attività culturali e del turismo e dal MIUR</b></p>	<p><b>Da sabato 22 a domenica 30 ottobre</b> nelle librerie aderenti sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole. Non solo. <b>Gli editori raddoppieranno i libri acquistati</b> dagli italiani, mettendo a disposizione degli istituti un numero pari di volumi. L’obiettivo comune è di popolare di migliaia di testi le biblioteche degli istituti scolastici che avranno aderito al progetto e ne avranno fatto richiesta.</p> <p>Il nostro Istituto è gemellato con le librerie: <b>Herzog e Carta e Penna</b></p>



<p><b>INSIEME PER LA SCUOLA</b></p>	<p>Il progetto “Insieme per la Scuola”, proposto dal Conad, permette alle Scuole italiane di ricevere gratuitamente materiali didattici, attrezzature informatiche e tanti altri articoli per l'attività scolastica. Le famiglie e tutta la comunità avranno un'opportunità per sostenere la scuola, semplicemente facendo la spesa. La prima fase del progetto è dedicata a “Scrittori di Classe”, concorso nazionale di scrittura, aperto alle scuole primarie e secondarie di primo grado italiane, in cui l'obiettivo di sostenere il piacere della scrittura creativa si intreccia con l'esigenza di una corretta alimentazione.</p>
<p><b>LIBRIAMOCI</b> “Leggere ovunque, leggere comunque”</p>	<p>Giorni speciali per "liberare" la lettura nelle scuole. L'obiettivo è quello di diffondere il piacere della lettura tra i bambini e i ragazzi e di sottolinearne l'utilità per la crescita sociale e personale, sia grazie all'esperienza diretta con i testi che attraverso l'ascolto e il confronto con insegnanti, compagni, genitori, autori, giornalisti, esperti.</p>
<p><b>EUROPE CODE WEEK</b></p>	<p>Dal 15 al 23 ottobre 2016 si svolge la settimana europea della programmazione <u>Europe Code Week</u>. Nel corso della settimana, nel nostro Istituto si svolgeranno degli eventi per offrire ai nostri alunni l'opportunità di iniziare a programmare!</p> <p>Totale Alunni Coinvolti: 262 (+27 di Vasto)          Totale classi coinvolte: 13 (+1 di Vasto)          Insegnanti coinvolti: 15 (+ 2 partecipanti da Scuola Sec. di Vasto)          Totale eventi: 21</p> <p>Nel corso dell'anno sono previsti più eventi.</p>

### ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>FINALITA' DELL'ACCORDO</b>	<b>SCUOLA CAPOFILA E DATA ACCORDO</b>
<p><i>Progetto “Una rete tra scuola e territorio per rispondere all'emergenza</i></p>	<p>Istituto Comprensivo 2 “G. Rossetti” – Vasto            Istituto Comprensivo Monteodorisio            Nuova Direzione</p>	<p>Promuovere progetti rivolti ad allievi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, basati sul “Service-Learning”</p>	<p>Scuola capofila Istituto Comprensivo “Gabriele Rossetti”</p>

<p><i>educativa”</i> . Rete: Service-Learning ovvero buone prassi per una nuova cittadinanza</p>	<p>Didattica – Vasto Istituto Comprensivo “Paolucci” - Vasto Istituto Comprensivo 1 San Salvo Istituto Comprensivo 2 San Salvo</p>	<p>“l’apprendimento servizio”, un metodo pedagogico - didattico che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il Learning (l’acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.</p>	
<p>Progetto PdM – <i>“Migliorare la cultura valutativa nella scuola digitale”</i></p>	<p>Istituto Comprensivo “G. Rossetti” – Vasto Istituto Comprensivo Montedodorisio Nuova Direzione Didattica – Vasto Istituto Comprensivo 1 “Paolucci” - Vasto Istituto Comprensivo 1 San Salvo Istituto Comprensivo 2 San Salvo</p>	<p>Governare i processi di innovazione in forma policentrica e partecipativa al fine di migliorare i livelli di conoscenza e competenza in italiano e matematica degli alunni; favorire l’equità degli esiti formativi all’interno del sistema scolastico riducendo il divario interno nelle classi e tra le classi; migliorare le competenze metodologiche dei docenti formandoli all’uso delle TIC; sperimentare metodologie innovative.</p>	<p>30/10/2015 Scuola capofila Istituto Comprensivo 1 S. Salvo</p>
<p>“INSIEME PER L’INCLUSIONE”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto Comprensivo 2 “G. Rossetti” – Vasto</li> <li>- Istituto Comprensivo Montedodorisio</li> <li>- Nuova Direzione Didattica Vasto</li> <li>- Istituto Comprensivo 1 “Paolucci” - Vasto</li> <li>- Istituto Comprensivo 1 San Salvo</li> <li>- Istituto Comprensivo 2 San Salvo</li> <li>- Istituto omnicomprensivo “Ridolfi-Zimarino-Scerni”</li> <li>- Istituto Comprensivo</li> </ul>	<p>Sviluppo delle competenze professionali nell’asse dell’inclusione per una scuola di qualità e in continuità.</p>	<p>21/02/2014 Scuola capofila Istituto Comprensivo “Gabriele Rossetti”</p>

	Castiglione Messer Marino-Carunchio - ITCG “Palizzi”-Vasto		
<b>Interventi di educazione alla salute nelle scuole, previsti dal nuovo Piano Regionale di Prevenzione</b> <i>Dipartimento della Salute e il Welfare</i>	La Regione ha avviato la programmazione del Nuovo Piano regionale di Prevenzione 2015-2018, in linea con le indicazioni nazionali.		
<b>“CHI C’È IN ASCOLTO”</b>  <b>Destinatari:</b> alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.	Programma Attuativo Regionale del <b>Fondo per le Aree Sottosviluppate</b> 2007/2013. Promosso dal Consorzio Cooperative Sociali <b>SGS</b> e il Comune - di San Salvo.	Percorso per costruire in rete, in maniera permanente, una Relazione tra tutti i soggetti che interagiscono con i giovani, mettendosi nella condizione di andare alla radice dei problemi per affrontare il disagio con strumenti idonei, efficaci e concreti.	
<b>STAPPIAMO E RACCOGLIAMO</b>	Raccolta di solidarietà a favore dell'Airc, coordinata e diretta dal professor <b>Nicandro Gambuto</b> . Progetto in rete con le altre scuole di San Salvo, Vasto e dei paesi dell’alto vastese. <i>Recupero dei tappi di plastica per l'associazione italiana Airc per la ricerca sul cancro</i>		
<b>Promozione e protezione della salute</b> ASL Lanciano-Vasto-Chieti	Percorso di protezione e promozione della salute.		