



2017/2018

PROGETTI  
PER RECUPERO, POTENZIAMENTO  
E AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO  
COMPENSIVO N°1**

Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado  
con indirizzo musicale

Via Scopelliti - 66050 SAN SALVO (CH) - Tel.  
0873/54147 - Fax 0873/549574

C.F. 83001750690 - Email: [chic832007@istruzione.it](mailto:chic832007@istruzione.it)  
- [chic832007@pec.istruzione.it](mailto:chic832007@pec.istruzione.it)

## PROGETTI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### AREA SCIENTIFICA

- “Exploriamo con l’orto-giardino didattico” (Scuola dell’Infanzia). Pag. 4

#### AREA DELLE LINGUE

- “La Biblioteca”. Un bambino che legge sarà un uomo che legge. (Scuola dell’Infanzia). Pag. 5
- “Hello Children” (Scuola dell’Infanzia). Pag. 6

#### AREA DIGITALE

- “Un click per creare” (Scuola dell’Infanzia). Pag. 7

#### AREA DEI LINGUAGGI

- “Splash” – progetto piscina (Scuola dell’infanzia). Pag. 8

2

### SCUOLA PRIMARIA

#### AREA SCIENTIFICA

- “La matematica...non è un problema” (progetto di recupero /potenziamento) (Scuola Primaria). Pag. 9
- Ambarabà Riciclocloè e bisticci di parole” Pag. 10

#### AREA DELLE LINGUE

- “Linguaggio, espressività tra criticità e consolidamento delle competenze” (progetto di recupero /potenziamento) Scuola Primaria Pag. 11
- “Lavoriamo con la mat-ita” (progetto di recupero /potenziamento) Scuola Primaria Pag. 12
- Il segreto dell’amicizia” Pag. 13
- “Happy English” Pag. 14
- CLIL “Content Language Integrated Learning” classe 3<sup>A</sup> A Pag. 15
- CLIL “Content Language Integrated Learning” classi 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup> Pag. 16

#### AREA DIGITALE

- “Harry Potter...in Coding” Pag. 17
- San Salvo 3D – progetto per piattaforma ActiveWorlds Pag. 18
- “Eipass Junior” Pag. 19

#### AREA DEI LINGUAGGI

- “Potenziamento di musica” - DM 8/2011 Pag. 20
- “Scuola in movimento” Pag. 21
- “Sport di classe” Pag. 22

#### AREA INCLUSIONE

- Italiano lingua seconda” Accoglienza, integrazione e alfabetizzazione per gli alunni stranieri Pag. 23

**AREA SCIENTIFICA**

- “Recupero competenze di matematica” Pag. 24
- “Educazione ambientale” Pag. 25

**AREA DELLE LINGUE**

- “Scrivi...amo insieme!” Pag. 26
- “TRINITY” - Certificazione L2 inglese Pag. 27
- “About TRINITY exams” Pag. 28
- “DELFF” – livello A1 - Progetto di certificazione esterna di lingua francese Pag. 29

**AREA DIGITALE**

- “È l’ora del codice” Pag. 30
- “Generazioni connesse” Pag. 31

**AREA DEI LINGUAGGI**

- “Musica ...insieme” Pag. 32
- “Lecture in DO RE MI” Pag. 33
- “Analisi d’interpretazione dei brani studiati in corso d’anno” Pag. 34
- “Centro Sportivo Scolastico” Pag. 35

**AREA INCLUSIONE**

- “Educazione alla cittadinanza attiva” Pag. 37
- “Aree a rischio” Pag. 38
- “Scegli il colore del tuo futuro” -progetto continuità Pag. 39
- “Orientamento in uscita” Pag. 40
- “Integralità della persona, rispetto dell’altro e dell’ambiente” CCR Pag. 41
- “Attività alternativa all’IRC” Pag. 43
- “Abitare i luoghi” Pag. 44
- “Scuola a domicilio” Pag. 45
- Proposte progettuali on-line Pag. 46

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“EXPLORIAMO CON L'ORTO-GIARDINO DIDATTICO”</b> <i>Scuola dell'infanzia</i>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tutti i bambini.</li> <li>✓ Sensibilità percettiva, cura della propria salute, conoscenza di comportamenti corretti verso l'ambiente, pensiero scientifico, competenze pratiche, socializzazione,...</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività di laboratorio sull'educazione ambientale ed alimentare.</li> <li>✓ Realizzazione di “orti” e “giardini”, visite guidate.</li> <li>✓ Attivazione di una rete territoriale partecipata.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	<b>Referente:</b> Manzone Martina <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tutti i docenti</li> <li>– Personale ATA</li> <li>– Esperti esterni (Azienda Agricola ORTOBELLO)</li> <li>– Genitori</li> </ul> <b>Durata:</b> intero anno scolastico
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Risultati a fronte di obiettivi o piani di lavoro Acquisizione di nuove abilità, competenze, esperienze Qualità, impegno, coinvolgimento e più in generale comportamenti sullo svolgimento dell'attività Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di prove pratiche.
Valori / situazione attesi	

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	“LABiblioteca” ( Laboratorio di lettura ad alta voce) Scuola dell’Infanzia
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano. (Obiettivo longitudinale)
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento (Obiettivo longitudinale)
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	Corsi di recupero in Italiano.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tutti i bambini</li> <li>✓ Sezioni e/o gruppi di bambini con esiti non adeguati.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Allestimento biblioteca</li> <li>✓ Inaugurazione biblioteca</li> <li>✓ Realizzazione segnalibri per il mercatino di Natale</li> <li>✓ Mercatino di Natale per raccolta fondi per l’acquisto di libri</li> <li>✓ Incontri con gli autori</li> <li>✓ Letture animate</li> <li>✓ Azioni sinergiche e in rete con altre agenzie educative</li> <li>✓ Incontri periodici di sostegno alle competenze genitoriali e diffusione di materiali informativi</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	<p><b>Referente:</b> Manzone Martina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tutti i docenti</li> <li>– Personale ATA</li> <li>– Genitori</li> <li>– Autori di libri</li> </ul> <p><b>Durata:</b> intero anno scolastico</p>
Altre risorse necessarie	<p>Libri</p> <p>Video</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Materiale bibliografico</p> <p>Materiale di facile consumo</p> <p>Attrezzature multimediali</p> <p>Fotocamera digitale</p>
Indicatori utilizzati	<p>Sensibilizzazione verso la lettura</p> <p>Interesse verso le attività di animazione della lettura</p> <p>Soddisfazione</p> <p>Analisi dei prodotti finali.</p>
Valori / situazione attesi	

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	“HELLO CHILDREN” Scuola dell’Infanzia
Descrizione della priorità	Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tutti i bambini cinquenni</li> <li>✓ Si agirà sull’interesse e sul gusto per l’apprendimento di una nuova lingua, favorendo in tal modo un primo approccio positivo verso la lingua straniera e facilitando, altresì, la socializzazione.</li> </ul>
Attività previste	Laboratori relativi a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canzoni, rime e filastrocche a tema</li> <li>✓ drammatizzazioni</li> <li>✓ ripetizioni a catena</li> <li>✓ giochi</li> <li>✓ rappresentazioni grafiche</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente referente: lezzi Ivana Durata: 20 ore (gennaio-aprile 2018)
Altre risorse necessarie	Materiali didattici (cartelloni, marionette, flash cards, colori...) Registratore Pc LIM Materiale di facile consumo
Indicatori utilizzati	Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte.
Valori / situazione attesi	Sviluppare la capacità di socializzazione Suscitare negli alunni l’interesse verso un codice linguistico diverso Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione

Area di progetto	AREA DIGITALE
Denominazione progetti	<b>"UN CLIC PER...CREARE"- Scuola dell'Infanzia</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bambini di quattro anni</li> <li>✓ Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementi di base dell'informatica</li> <li>✓ Analisi delle componenti Hardware di un computer</li> <li>✓ Giochi</li> <li>✓ Disegni con Paint</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente referente: Altieri Giacomina Durata: 20 ore (gennaio-aprile)
Altre risorse necessarie	Pc LIM Stampante Materiale di facile consumo Ambienti: biblioteca, salone
Indicatori utilizzati	Osservazioni dirette, in itinere e in fase finale; Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte.
Valori / situazione attesi	Formazione di una reale cultura digitale.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	"SPLASH" Progetto piscina
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bambini diversamente abili con il gruppo dei cinquenni</li> <li>✓ Si agisce sulla consapevolezza dell'importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.</li> </ul>
Attività previste	✓ Attività in piscina
Risorse umane (ore) / area	Docente referente: Giovanna Di Felice – Docenti: Camilla Di Pardo, Arianna Mastrangelo, Fabiana Ruggiero, Angelina Di Palma, Preta Lucia, Lemme Maria Luisa – Personale della piscina Durata: 12 ore (marzo-maggio)
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta</li> <li>- Prestazioni pratiche</li> </ul>
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l'osservazione e le prestazioni di ciascun bambino, considerando l'interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.
Valori / situazione attesi	Sviluppo armonico della personalità del bambino e della formazione dell'uomo e del cittadino.

## SCUOLA PRIMARIA

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“LA MATEMATICA...NON È UN PROBLEMA”</b> (progetto di recupero /potenziamento) Scuola Primaria
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di matematica e prevedere percorsi di recupero/potenziamento. Consolidare i dipartimenti già implementati con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Classi e/o gruppi di alunni di seconda e quinta con esiti non adeguati.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo.</li> <li>✓ Durante l’orario curriculare si prevede la definizione di gruppi di livello e la presenza in aula del docente curriculare e del docente di potenziamento.</li> <li>✓ Saranno attivati laboratori che prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici.</li> <li>✓ Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Blasi Lucia, Marrama Pasqua, Petta Rosa. Durata: intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una LIM per le attività di formazione.</li> <li>- Stampante.</li> <li>- Fotocopiatrice.</li> <li>- Schede.</li> <li>- Libri.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate.
Stati di avanzamento	Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di test. Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.
Valori / situazione attesi	Incrementare la motivazione ad apprendere. Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“Ambarabà Riciclocloè e bisticci di parole”</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni classi 3 <sup>A</sup> e 3 <sup>B</sup> .
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione partecipata.</li> <li>✓ Conversazioni guidate.</li> <li>✓ Visione di materiali, giochi interattivi e filmati didattici sulla piattaforma: <a href="http://scuola.consorzioricrea.org">scuola.consorzioricrea.org</a>.</li> <li>✓ Invio e partecipazione degli elaborati per partecipazione al concorso “Ambarabà Riciclocloè, Ricrea Premio Andersen.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Orfini Silvia, Pardi Maria Luisa.
Altre risorse necessarie	LIM.
Indicatori utilizzati	Osservazione del comportamento. Alunni più consapevoli.
Stati di avanzamento	Analisi delle criticità e azioni scorrette. Approvazione delle nuove azioni.
Valori / situazione attesi	Potenziamento della creatività. Correzione di atteggiamenti scorretti. Promozione di una nuova cultura dell’ambiente. Maggiore conoscenza del riuso, del riciclo e della raccolta differenziata.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	<b>“LINGUAGGIO, ESPRESSIVITÀ TRA CRITICITÀ E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE” (progetto di recupero /potenziamento) Scuola Primaria</b>
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano e prevedere percorsi di recupero/potenziamento. Consolidare i dipartimenti già implementati con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Classi e/o gruppi di alunni di seconda e quinta con esiti non adeguati.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli interventi saranno strutturati in attività individuali e di gruppo.</li> <li>✓ Durante l’orario curriculare si prevede la definizione di gruppi di livello e la presenza in aula del docente curriculare e del docente di potenziamento.</li> <li>✓ Saranno attivati laboratori che prevedono anche l'ausilio di sussidi informatici e giochi didattici.</li> <li>✓ Potranno essere utilizzati, inoltre, situazioni di tutoring in gruppi verticali.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Blasi Lucia, Marrama Pasqua, Petta Rosa. Durata: intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una LIM per le attività di formazione.</li> <li>- Stampante.</li> <li>- Fotocopiatrice.</li> <li>- Schede.</li> <li>- Libri.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate.
Stati di avanzamento	Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di test. Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.
Valori / situazione attesi	Incrementare la motivazione ad apprendere. Recuperare e potenziare le abilità linguistiche.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	"Il segreto dell'amicizia"
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	✓ Tutti gli alunni delle classi 3 <sup>A</sup> e 3 <sup>B</sup> .
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione della struttura del libro.</li> <li>✓ Ascolto.</li> <li>✓ Lettura.</li> <li>✓ Riflessione linguistica e semantica.</li> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Giochi linguistici.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Orfini Silvia, Pardi Maria Luisa. Durata: 30 ore (gennaio – maggio).
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Libro di lettura "Capriccio e il mistero della cantina".</li> <li>– Schede e materiale fornito dal docente.</li> <li>– Supporti multimediali.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni. Esiti.
Stati di avanzamento	Interagisce positivamente con gli insegnanti e i compagni. Si propone per l'intervento. Esprime opinioni personali sugli argomenti trattati. Sostiene le proprie opinioni nel rispetto degli altri. Interviene a proposito con apporto di esperienze personali di interesse comune.
Valori / situazione attesi	Incrementare la motivazione ad apprendere. Migliorare gli esiti degli alunni.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE/ SCIENTIFICA
Denominazione progetto	<b>“LAVORIAMO CON LA MAT-ITA”</b> (progetto di recupero /potenziamento) Scuola Primaria
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano/matematica e prevedere percorsi di recupero/potenziamento. Consolidare i dipartimenti già implementati con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Classi e/o gruppi di alunni di prima.
Attività previste	Italiano ✓ Ascolto di narrazioni. ✓ Drammatizzazione e rappresentazioni grafiche. ✓ Giochi fonologici, linguistici e ritmici. ✓ Lettura di filastrocche. Matematica ✓ Giochi di classificazione. ✓ Rappresentazioni grafiche. ✓ Costruzione di numeri e linea dei numeri. ✓ Giochi, drammatizzazioni di situazioni additive o sottrattive.
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Marrama Pasqua, Petta Rosa. Durata: intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	- Schede operative graduate per livelli di difficoltà - LIM - Libri - Fotocopie
Indicatori utilizzati	- Le prove standardizzate.
Stati di avanzamento	Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test. Collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.
Valori / situazione attesi	Incrementare la motivazione ad apprendere. Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	"Happy English"
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni classi quinte.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolto e comprensione, ripetizione orale, a gruppi e a catena.</li> <li>✓ Riconoscimento e completamento di parole.</li> <li>✓ Giochi con le flash cards.</li> <li>✓ Drammatizzazioni, canti e lavori di gruppo.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Ottaviano Elena. Durata: 40 ore.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– LIM</li> <li>– materiale di facile consumo</li> <li>– lettore cd</li> <li>– schede</li> <li>– palestra</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni Esiti
Stati di avanzamento	Osservazioni in itinere
Valori / situazione attesi	Potenziare la lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> <li>– lessico</li> <li>– speaking</li> <li>– listening</li> <li>– grammatica</li> </ul>

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	CLIL "Content Language Integrated Learning"
Descrizione della priorità	Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni della 3 <sup>A</sup>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brainstorming sul lessico conosciuto e quello da apprendere</li> <li>✓ Uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con la lingua italiana nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno di italiano, storia, geografia, scienze e tecnologia (coding,micro:bit).</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Orfini Silvia. Durata: intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	Schede, immagini, flash card, giochi, supporti multimediali.
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni. Esiti.
Stati di avanzamento	Osservazioni in itinere.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione. Arricchimento culturale.</li> <li>– Potenziare la lingua inglese.</li> <li>– Sviluppare competenze interdisciplinari e abilità di comunicazione orale il L2 attraverso una terminologia più specifica.</li> </ul>

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	CLIL "Content Language Integrated Learning"
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Classi prime sez. A – B – C Classi seconde sez. A – B – C
Attività didattiche selezionate all'interno di <ul style="list-style-type: none"> <li>– scienze</li> <li>– geografia</li> <li>– arte e immagine</li> <li>– storia</li> <li>– educazione fisica</li> </ul>	<p><b>I CINQUE SENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda.</li> </ul> <p><b>PERCORSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa in modo attivo a vari tipi di gioco organizzato rispettando le regole.</li> <li>✓ Conosce ed esegue in modo semplificato e personalizzato i gesti e i movimenti relativi ai vari giochi.</li> </ul> <p><b>PICCOLI ARTISTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sperimenta molteplici tecniche e strumenti per produrre opere espressive con diversi materiali.</li> </ul> <p><b>PRIMA, ORA, DOPO: LA SUCCESSIONE; L'OROLOGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordina le esperienze, le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successioni.</li> <li>✓ Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: l'orologio.</li> </ul> <p><b>A SPASSO NELLO SPAZIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce nel proprio ambiente di vita, diversi spazi con caratteristiche e funzioni specifiche.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti : Ranalli Paola (referente) Annamaria Perrucci, Lucia Blasi, Ciavatta Cinzia, Piscicelli Katia. Durata: secondo quadrimestre in orario curriculare.
Altre risorse necessarie	Materiali di facile consumo, LIM, libro, flash card, immagini, registrazioni audio/video, giochi, attrezzature palestra
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni. Esiti.
Stati di avanzamento	Valutazione informale continua e feedback dell'insegnante, autovalutazione e valutazione formale.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Potenziare l'apprendimento della lingua inglese e sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari.</li> <li>– Preparare gli studenti a una visione interculturale.</li> <li>– Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse.</li> <li>– Sviluppare abilità di comunicazione orale in L2 attraverso una terminologia specifica.</li> <li>– Diversificare metodi e forme dell'attività didattica.</li> <li>– Migliorare la consapevolezza di L1 e L2.</li> </ul>

Area di progetto	AREA DIGITALE
Denominazione progetto	"Harry Potter...in Coding"
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni classi 5 <sup>A</sup> – 5 <sup>B</sup>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visione del film Harry Potter</li> <li>✓ Creazione di un lapbook contenenti elementi e descrizioni relativi al personaggio</li> <li>✓ Creazione di un lapbook contenenti elementi e descrizioni relativi a se stessi</li> <li>✓ Creazione di un percorso mediante indicazioni (Coding)</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Ottaviano Elena. Durata: 10 ore ottobre.
Altre risorse necessarie	Dvd Materiale di facile consumo LIM
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni Cambiamento di atteggiamenti
Stati di avanzamento	Osservazioni in itinere
Valori / situazione attesi	Incrementare la motivazione ad apprendere. Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere

Area di progetto	AREA DIGITALE
Denominazione progetto	San Salvo 3D – progetto per piattaforma ActiveWorlds
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Docenti.</li> <li>✓ Alunni 5<sup>^</sup>C.</li> <li>✓ Si agisce sulla demotivazione degli studenti legata alla didattica frontale/tradizionale.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avviamento alla conoscenza del 3D.</li> <li>✓ Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.</li> <li>✓ Laboratorio “San Salvo - centro storico”.</li> <li>✓ Mostre e presentazioni dei momenti più significativi.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Greco Massimo. Durata: gennaio – maggio.
Altre risorse necessarie	Acquisto delle licenze del browser Activeworlds per il server “Galaxy”. Uscite sul territorio. Macchina fotografica. LIM.
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni. Esiti.
Stati di avanzamento	Verifiche periodiche ed in itinere.
Valori / situazione attesi	Realizzazione di uno spazio coinvolgente e di fruizione online. interdisciplinare e di sperimentazione direttamente controllato dalla scuola.

Area di progetto	AREA DIGITALE
Denominazione progetti	<p align="center"><b>EIPASS JUNIOR</b>  <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS</b></p> <p>EIPASS Junior è un programma innovativo di alfabetizzazione informatica e certificazione delle competenze acquisite, dedicato agli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, in età compresa tra i 7 e i 13 anni.</p>
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica e italiano.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	Corsi di recupero in matematica e italiano.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classi quarte Scuola Primaria</li> <li>✓ Classi seconde Scuola Secondaria di I grado</li> </ul> <p>Il Programma EIPASS Junior promuove l’utilizzo dell’ICT per scopi educativi, guidando le esperienze condotte spontaneamente e valorizzando attività per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisi di situazioni in ambito logico-matematico</li> <li>✓ Problem Solving</li> <li>✓ Algoritmizzazione di procedure</li> <li>✓ Rappresentazione e gestione di dati e informazioni</li> </ul>
Attività previste	<p><b>Per la Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modulo 1: Competenze computazionali di base</li> <li>✓ Modulo 2: Analisi delle componenti Hardware di un computer</li> <li>✓ Modulo 3: Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base)</li> <li>✓ Modulo 4: Software applicativo: una finestra sull’ambiente OO04 Kids</li> <li>✓ Modulo 5: Alla scoperta del Web e del Coding. Primi passi con l’ambiente Scratch</li> </ul> <p><b>Per la Scuola Secondaria di primo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modulo 1: Pensiero computazionale e Coding: dal Logo allo Scratch</li> <li>✓ Modulo 2: Creazione e gestione di documenti di testo</li> <li>✓ Modulo 3: Creazione e gestione di fogli di calcolo</li> <li>✓ Modulo 4: Realizzazione di semplici presentazioni multimediali</li> <li>✓ Modulo 5: Principi di comunicazione in rete</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Ranalli Paola (referente) e Cellucci Silvia. Durata: 20+20 ore
Altre risorse necessarie	Aula LIM, Laboratorio Informatica, libro Eipass
Indicatori utilizzati	Moduli
Stati di avanzamento	– La valutazione avviene attraverso: valutazione informale continua e feedback dell’insegnante, autovalutazione e valutazione formale finale.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Migliorare le abilità di Problem Solving</li> <li>– Aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese</li> <li>– Favorire l’analisi di situazioni in ambito logico-matematico</li> <li>– Sviluppare abilità di rappresentazione e gestione di dati e informazioni</li> <li>– Diversificare metodi e forme dell’attività didattica.</li> </ul>

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	Potenziamento di musica - DM 8/2011
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoperta guidata dei fenomeni di emissione vocale, respirazione, articolazione fonatoria, attraverso esercizi e giochi di gruppo, in coppia, individuali.</li> <li>✓ Vocalizzi sulla scala di DO con e senza accompagnamento.</li> <li>✓ Esercizi e giochi per la respirazione.</li> <li>✓ Apprendimento di melodie e canti per imitazione.</li> <li>✓ Condivisione di gesti e movimenti manuali per la comunicazione insegnante – alunni.</li> <li>✓ Condivisione di un codice per la notazione musicale.</li> <li>✓ Lettura di semplici brani musicali con il pentagramma.</li> <li>✓ Esecuzione di brani musicali con il flauto.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Il docente dell'organico di potenziamento della scuola secondaria di primo grado, svolgerà le attività musicali del DM 8/2011 durante l'orario curricolare dirette agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impianto Hi-fi con lettore cd e cassette</li> <li>- Microfono per registrare voci, suoni e rumori</li> <li>- Strumentario Orff e flauto</li> <li>- Schede operative</li> <li>- Materiale di facile consumo</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Prove pratiche
Stati di avanzamento	Miglioramento degli esiti. Maggiore integrazione nel gruppo classe.
Valori / situazione attesi	Migliorare gli esiti nelle competenze musicali. Stimolare gli alunni all'interesse ed al piacere dello studio individuale del flauto per affinare le proprie capacità tecniche.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	SCUOLA IN MOVIMENTO Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla consapevolezza dell'importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.
Attività previste	Incrementare l'educazione fisica nelle classi prime e seconde della primaria per <ul style="list-style-type: none"> <li>- il miglioramento della efficienza fisica dei bambini;</li> <li>- la riduzione del sovrappeso.</li> </ul> <p>Due volte a settimana gli insegnanti del Coni sono presenti nel plesso di via De Vito a "costruire lo sport".</p>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prime e seconde scuola primaria</li> <li>- Docenti di educazione fisica</li> <li>- Esperti esterni</li> <li>- Genitori</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione diretta</li> <li>- Prestazioni pratiche</li> </ul>
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l'osservazione e le prestazioni di ciascun alunno, considerando l'interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	SPORT DI CLASSE Scuola Primaria
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Si agisce sulla consapevolezza dell'importanza della propria salute, e, quindi, del proprio benessere.
Attività previste	Incrementare l'educazione fisica nelle classi terze, quarte e quinte della primaria per <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare l'efficienza fisica degli alunni;</li> <li>- ridurre il numero degli alunni in sovrappeso.</li> <li>- stimolare la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello Sport.</li> </ul> <p>Il Tutor sportivo: una figura specializzata inserita all'interno della scuola primaria che supporta gli insegnanti sull'attività motoria e sportiva.</p>
Risorse umane (ore) / area	- Quarte e quinte Scuola Primaria - Docenti di educazione fisica - Esperti esterni - Genitori
Indicatori utilizzati	- Osservazione diretta - Prestazioni pratiche
Stati di avanzamento	La verifica/valutazione in itinere e finale sarà condotta attraverso l'osservazione e le prestazioni di ciascun alunno, considerando l'interesse, il coinvolgimento, la partecipazione.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	<p align="center"><b>“Italiano lingua seconda”</b></p> <p align="center">Accoglienza, integrazione e alfabetizzazione per gli alunni stranieri</p>
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica e italiano.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	Corsi di recupero in Matematica e Italiano.
Situazione su cui interviene	✓ Bisogni linguistici.
Attività previste	<p>✓ Si organizzeranno attività per l’apprendimento intensivo della lingua italiana a vari livelli, adottando forme di “didattica cooperativa” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative a all’integrazione nel gruppo classe.</p> <p>✓ Gli alunni verranno divisi in gruppi omogenei per livello di conoscenze linguistiche, stabilite tramite colloqui o test d’ingresso (gli alunni potranno essere eterogenei per età, classe di inserimento e provenienza linguistica).</p>
Risorse umane (ore) / area	Docente di potenziamento Petta Rosa e i docenti di classe.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Protocollo di accoglienza.</li> <li>– Testi per alunni stranieri.</li> <li>– Manuali operativi specifici.</li> <li>– Schede.</li> <li>– Dvd.</li> <li>– Testi interculturali.</li> <li>– LIM.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Motivazione degli alunni. Esiti.
Stati di avanzamento	Miglioramento degli esiti. Maggiore integrazione nel gruppo classe.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Facilitazione nell’inserimento e nell’integrazione</li> <li>– Miglioramento della socializzazione</li> <li>– Miglioramento del rendimento scolastico</li> <li>– Conseguimento di una maggiore autonomia linguistica</li> <li>– Partecipazione al lavoro attivo della classe</li> <li>– Raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari</li> <li>– Accettazione e comprensione delle diversità</li> <li>– Aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità</li> </ul>

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
Denominazione progetto	“Recupero competenze di matematica”
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di matematica.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di matematica e prevedere percorsi di recupero/potenziamento. Consolidare i dipartimenti già implementati con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni classi terze con difficoltà in matematica.
Attività previste	✓ Lezioni in piccoli gruppi a classi aperte ✓ Lezioni individualizzate ✓ Affiancamento in classe
Risorse umane (ore) / area	Docente: Terranova Massenzio. Durata: 2 ore settimanali per tutto l’anno scolastico.
Altre risorse necessarie	Aule e spazi disponibili nel plesso.
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate.
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche.</li> <li>– Nel caso di affiancamento in classe si seguirà l’alunno nelle verifiche proposte dall’insegnante curricolare; collegialmente gli insegnanti condivideranno i risultati per migliorare la programmazione delle attività.</li> </ul>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incrementare la motivazione ad apprendere.</li> <li>– Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.</li> <li>– Migliorare gli esiti INVALSI.</li> </ul>

Area di progetto	AREA SCIENTIFICA
Denominazione progetto	“Educazione ambientale”
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Si interviene sul grado di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti e del patrimonio ambientale, al fine di sviluppare una adeguata sensibilità ecologica e, quindi, il rispetto consapevole dell'ambiente.
Attività previste	<p>Classi prime</p> <p>✓ Nucleo fondante: studio dell'ambiente naturale e del territorio</p> <p>Classi seconde</p> <p>✓ Nucleo fondante: la risorsa rifiuto</p> <p>Classi terze</p> <p>✓ Nucleo fondante: lo sviluppo sostenibile</p> <p>Attività</p> <p>✓ in classe</p> <p>✓ esperienziale all'aperto</p> <p>✓ di rielaborazione degli apprendimenti</p> <p>✓ laboratoriali</p>
Risorse umane (ore) / area	Referente: Claudio De Filippis Docenti delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado. Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.
Altre risorse necessarie	Personal computer Stampante laser a colori per fogli A3 Materiale di facile consumo Libri Trasporto per visite Esperti esterni
Indicatori utilizzati	Questionari Elaborati collettivi e individuali Relazioni scritte Relazioni orali Osservazione diretta Griglie di osservazione comportamentale. Analisi dei prodotti finali.
Stati di avanzamento	Verifiche individualizzate periodiche con l'utilizzo di test, questionari, prove pratiche in itinere
Valori / situazione attesi	Acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“Scrivi...amo insieme!”</b>
Descrizione della priorità	Migliorare il punteggio ( INVALSI) di italiano.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano e prevedere percorsi di recupero/potenziamento. Consolidare i dipartimenti già implementati con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni 1^D
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scrittura creativa.</li> <li>✓ Lo strutturalismo e la narratologia.</li> <li>✓ La trama: il viaggio dell’eroe e la morfologia di Propp.</li> <li>✓ Lo storytelling e media digitali.</li> <li>✓ Analisi, comprensione, progettazione, scrittura, rilettura ... di storie.</li> <li>✓ Esercizi e testi dimostrativi.</li> <li>✓ Divisione dei ragazzi in gruppi per scrivere un soggetto per una web series (fiction per il web).</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Monaco maria Iole, Cellucci Silvia. Durata: 30 ore, novembre - aprile
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Computer portatili</li> <li>– Software “ Costruisci una fiaba”</li> <li>– Proiettori</li> <li>– LIM</li> <li>– Story cubes, le carte di Propp, l’Inventa storie</li> <li>– Materiale di facile consumo.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Questionario di gradimento</li> <li>– Elaborato multimediale</li> <li>– Le prove standardizzate.</li> </ul>
Stati di avanzamento	Osservazione in itinere
Valori / situazione attesi	Sviluppare/migliorare le abilità proprie della scrittura creativa/narrativa per i media. Migliorare i livelli di costruzione del discorso.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	<b>TRINITY</b> <b>Certificazione L2 inglese</b> Registered Examination Centre N. 60591  <b>Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado</b>
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenziamento delle capacità comunicative.</li> <li>✓ Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.</li> </ul>
Attività previste	<p>Attività organizzative a cura della Referente del progetto:</p> <p>1° fase progettazione     <i>ottobre - novembre</i>  2° fase organizzazione     <i>novembre - febbraio</i>  3° fase esami                 <i>marzo – aprile</i></p> <p>Le attività didattiche saranno svolte dalla docente di potenziamento, nella scuola primaria, e da un docente di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado.</p>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Docente di potenziamento della scuola primaria 20 ore pomeridiane</li> <li>– Docente di inglese SSPG, 28 ore pomeridiane</li> <li>– Referente di progetto</li> </ul>
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Quota per esame, stabilita dal tariffario Trinity, versata dalle famiglie.</li> <li>– Laboratorio</li> <li>– LIM</li> <li>– fotocopie</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Maggior numero di alunni richiedenti la certificazione.
Stati di avanzamento	Coinvolgimento Esiti
Valori / situazione attesi	Conseguimento della certificazione TRINITY da parte di tutti gli alunni richiedenti.

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	ABOUT TRINITY EXAMS
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado che vogliono sostenere l'esame di certificazione Trinity.</li> <li>✓ Potenziamento delle capacità comunicative nella lingua inglese.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività laboratoriale di ascolto e interazione orale:</li> <li>✓ usare i saluti in contesti formali e informali;</li> <li>✓ capire istruzioni;</li> <li>✓ rispondere a semplici domande;</li> <li>✓ partecipare a conversazioni;</li> <li>✓ parlare di un argomento scelto;</li> <li>✓ utilizzare strutture linguistiche sempre più complesse;</li> <li>✓ capire e rispondere alle domande dell'esaminatore.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Vernì Vincenza Durata: 28 ore
Altre risorse necessarie	Libri specifici Materiale audiovisivo e multimediale
Indicatori utilizzati	Indicatori Trinity
Stati di avanzamento	Valutazione in itinere
Valori / situazione attesi	Certificazione Trinity

Area di progetto	AREA DELLE LINGUE
Denominazione progetto	DEL F – livello A1 Progetto di certificazione esterna di lingua francese
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento, anche per la lingua francese.
Situazione su cui interviene	✓ Gli alunni delle classi terze che dimostrano di avere una preparazione adeguata nelle quattro abilità linguistiche.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività di ascolto e interazione orale:</li> <li>✓ usare i saluti in contesti formali e informali;</li> <li>✓ rispondere a semplici domande di vita quotidiana;</li> <li>✓ partecipare a conversazioni;</li> <li>✓ saper dare e ottenere informazioni circa i cibi, i mezzi di trasporto,...</li> <li>✓ scrivere lettere personali;</li> <li>✓ comunicare facilmente.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente: Piccirilli Ivana 30 ore Referente: Memmo Stefania 15 ore
Altre risorse necessarie	Quota per esame, stabilita dal tariffario DELF, versata dalle famiglie. Libro di testo (acquistato dalle famiglie) LIM fotocopie
Indicatori utilizzati	Indicatori DELF, livello A1.
Stati di avanzamento	Valutazione in itinere.
Valori / situazione attesi	Certificazione DELF.

Area di progetto	AREA DIGITALE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“È l’ora del codice”</b>
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni delle classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> D
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati del problema in base a criteri logici ed a opportune astrazioni.</li> <li>✓ Formulazione di problemi richiedenti “sistemi di calcolo”.</li> <li>✓ Automatizzazione del sistema risolutivo.</li> <li>✓ Identificazione, analisi, implementazione e verifica delle possibili soluzioni.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Monaco Maria Iole, Cellucci Silvia
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– LIM</li> <li>– Notebook</li> <li>– Videoproiettore</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<p>Motivazione degli alunni</p> <p>Cambiamento di atteggiamenti</p>
Stati di avanzamento	Osservazioni in itinere
Valori / situazione attesi	Realizzazione di un semplice lavoro di programmazione (script e suoni)

Area di progetto	AREA DIGITALE
Denominazione progetti	<b>“GENERAZIONI CONNESSE”</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curriculum, progettazione e valutazione.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disagio e fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>✓ Beneficiari finali saranno bambini, bambine ed adolescenti dai 6 ai 18 anni, docenti, educatori e genitori e tutti gli stakeholder interessati ai temi affrontati.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saranno messe in atto strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.</li> </ul> <p><b>Azioni previste dal progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ una campagna di comunicazione e sensibilizzazione ad ampio raggio;</li> <li>✓ attività di formazione (online e in presenza) rivolte in maniera specifica alle comunità scolastiche, insegnanti, alunni e genitori;</li> <li>✓ il coinvolgimento diretto dei giovani nella creazione di piccole redazioni giornalistiche, coordinate dall’Agenzia Dire, per raccontare il mondo del Web dal loro punto di vista. Questi ragazzi costituiranno lo Youth Panel del Safer Internet Centre;</li> <li>✓ attività di informazione e sensibilizzazione realizzate dalla Polizia di Stato, insieme ad una compagnia teatrale, visiteranno le scuole italiane approfondendo i temi della sicurezza in rete con l’aiuto dell’arte teatrale.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Il progetto è coordinato dal MIUR, in partenariato col Ministero dell’Interno-Polizia Postale e delle Comunicazioni, l’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Roma “La Sapienza”, Skuola.net, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino, Agenzia Dire con lo scopo di dare continuità all’esperienza sviluppata negli anni, migliorando e rafforzando il ruolo del Safer Internet Centre Italiano, quale punto di riferimento a livello nazionale per quanto riguarda le tematiche relative alla sicurezza in Rete e al rapporto tra giovani e nuovi media.
Altre risorse necessarie	LIM Laboratorio multimediale Materiale di facile consumo
Valori / situazione attesi	Bambini e ragazzi più consapevoli nell’utilizzo dei nuovi media

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	<b>“Musica ...insieme”</b> Gemellaggio con una scuola finlandese
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni della sezione D
Attività previste	✓ Formazione docenti e alunni. ✓ Visita al paese. ✓ Esibizione finale.
Risorse umane (ore) / area	Referente: Bonanni Antonio Docenti di strumento musicale e interessati. Personale ATA
Altre risorse necessarie	Locali della scuola di via De Vito. Attrezzatura musicale.
Indicatori utilizzati	Prove pratiche
Stati di avanzamento	Esiti
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire il dialogo interculturale.</li> <li>– Migliorare le competenze musicali.</li> <li>– Incoraggiare lo studio delle lingue.</li> <li>– Favorire la conoscenza del proprio territorio.</li> </ul>

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	“Lecture in DO RE MI”
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	✓ Alunni 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> D
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolto e lettura di poesie: conversazione, presentazione della poesia, parafrasi, recitazione con drammatizzazione.</li> <li>✓ Ascolto della musica: conversazione, analisi di base strumentale e armonica dei brani, studio ed esecuzione dei brani.</li> <li>✓ Spettacolo finale.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Monaco Maria Iole, Flocco Cristina. Durata: 40 ore gennaio - giugno
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– LIM</li> <li>– Strumenti musicali.</li> <li>– Eventuale sala esterna dotata di pianoforte.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Questionario di gradimento.</li> <li>– Prove pratiche.</li> </ul>
Stati di avanzamento	Verifiche in itinere.
Valori / situazione attesi	Produzione di un elaborato multimediale. Produzione ed allestimento di uno spettacolo multimediale.

<b>Area di progetto</b>	<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“Analisi d’interpretazione dei brani studiati in corso d’anno”</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Il seminario è rivolto a tutti gli allievi della classe di pianoforte: 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> D
Attività previste	Esecuzione dei brani solistici e di musica da camera studiati in corso d’anno.
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Flocco Cristina, Padula Alessandra. Durata: 8 ore in aprile
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pianoforte</li> <li>– Fotocopie</li> <li>– Materiali didattici</li> <li>– Pergamene per gli attestati</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento. Prove pratiche.
Stati di avanzamento	Verifiche in itinere.
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle prestazioni musicali.

Area di progetto	AREA DEI LINGUAGGI
Denominazione progetto	"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Scuola Secondaria di I Grado
Descrizione della priorità	Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atletica su pista maschile e femminile.</li> <li>✓ Pallavolo femminile.</li> <li>✓ Calcio a cinque maschile.</li> <li>✓ Coppa speranze FIAT.</li> <li>✓ Attività sportiva per ragazzi diversamente abili.</li> <li>✓ Eventuali progetti in itinere.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti: Settembre Vittorio, Caporella Rita, Cilli Linda.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra</li> <li>- Spazi esterni</li> <li>- Attrezzi</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Prove pratiche
Stati di avanzamento	Valutazione in itinere.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire maggiore sicurezza.</li> <li>- Padroneggiare le conoscenze e le abilità.</li> <li>- Migliorare la socializzazione.</li> <li>- Migliorare le prestazioni.</li> </ul>

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	“Educazione alla cittadinanza attiva”
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	Alunni di più classi della scuola secondaria di primo grado.
Attività previste	<p>Il percorso sarà sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare strutturato in base a temi e unità didattiche con modalità individuate all'interno del gruppo classe, in accordo con i docenti del Consiglio di Classe.</p> <p>L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà.</p> <p>Le attività mirano alla costruzione del senso di legalità e allo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Referente: Claudio De Filippis</p> <p>I docenti</p> <p>Il personale ATA</p> <p>Esperti</p>
Altre risorse necessarie	<p>Materiale di facile consumo</p> <p>Tablet/Pc</p> <p>Libri</p> <p>Riviste/Dispense</p>
Indicatori utilizzati	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ l'interesse suscitato negli allievi,</li> <li>✓ le capacità di attenzione dimostrate,</li> <li>✓ l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative,</li> <li>✓ la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso</li> </ul>
Stati di avanzamento	Impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti</li> <li>– Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni</li> <li>– Implementare la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate</li> <li>– Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico</li> <li>– Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità</li> </ul>

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	“Aree a rischio” - 2017-2018
Descrizione della priorità	Migliorare gli esiti.
Descrizione del traguardo	Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Realizzare prove di Istituto comuni di italiano, matematica e inglese e prevedere percorsi di recupero/potenziamento.
Situazione su cui interviene	Il contesto, socio-economico di provenienza degli alunni, in cui opera il nostro Istituto è medio - basso, come risulta dalle evidenze statistiche del RAV, ed a rischio per la presenza di una considerevole percentuale di studenti svantaggiati economicamente ed alta mobilità migratoria di entrambi i genitori. Si evidenzia la significativa presenza di alunni stranieri di prima e seconda generazione (provenienti da diversi paesi europei ed extraeuropei) che determina una realtà disomogenea.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laboratorio di alfabetizzazione lingua italiana</li> <li>– Laboratorio di creatività</li> <li>– Laboratorio motorio</li> <li>– Laboratorio creativo di logica matematica</li> <li>– Laboratorio di musica e strumenti</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane (ore) / area	Docenti scuola secondaria di 1° grado Durata: secondo quadrimestre
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Macchina fotografica Registratore Video camera Televisore Personal computer</li> <li>– Fonti scritte e/o iconografiche</li> <li>– Fonti materiali</li> <li>– Stampante</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Questionari</li> <li>– Elaborati collettivi</li> <li>– Lavori individuali</li> <li>– Relazioni scritte e orali</li> <li>– Osservazione diretta</li> <li>– Analisi dei prodotti finali</li> </ul>
Stati di avanzamento	Durante il processo formativo saranno svolte verifiche individualizzate periodiche con l’utilizzo di test.
Valori / situazione attesi	Migliorare gli esiti

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“SCEGLI IL COLORE DEL TUO FUTURO” Infanzia-primaria-Scuola secondaria 1° grado Progetto Continuità</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Si agisce per attenuare le difficoltà incontrate dagli studenti nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.
Attività previste	<p><b>1. CONTINUITÀ /ACCOGLIENZA TRA AMBIENTE DOMESTICO E SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p> <p>Nei mesi di dicembre- gennaio, di ogni anno, si prevede un Open Day per far conoscere alle famiglie ed ai bambini, che dovranno iscriversi, la struttura di via Firenze.</p> <p>L'invito sarà formulato mediante pubblicazione sul sito della scuola e i genitori avranno la possibilità di incontrare e confrontarsi con le insegnanti.</p> <p>Le attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorio di pittura</li> <li>✓ Laboratorio di attività manuali e manipolative</li> <li>✓ Laboratorio creativo</li> <li>✓ Laboratorio motorio</li> <li>✓ Laboratorio di linguaggi (INGLESE)</li> <li>✓ Giochi con materiale strutturato</li> </ul> <p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accoglienza bambini cinquenni con l'esecuzione di: Laboratorio Motorio, Laboratorio di lettura, Laboratorio "Inglese con la Lim", Laboratorio " Giocare per imparare con la Lim ", Laboratorio Artistico, Laboratorio di pittura, Laboratorio manipolativo, Laboratorio creativo, Giochi con materiale strutturato, Momenti ludico / musicali, Attività laboratoriali a tema</li> <li>✓ Incontri pomeridiani con le famiglie dei bambini di 5 anni e organizzazione laboratori didattici pittorici tra gli alunni di cinque anni presso le scuole paritarie del territorio _" <b>Bimbo 2000</b>" e " <b>Il mondo che vorrei</b>"</li> <li>✓ Comunicazione delle attività, organizzazione e partecipazione all'OPEN DAY per la presentazione della nostra scuola Primaria e dei docenti ai genitori degli alunni cinquenni presenti sul territorio in orario pomeridiani.</li> <li>✓ <b>NATALE A SCUOLA" (Per genitori ed alunni delle quinte)</b></li> <li>✓ <b>OPEN DAY "INSIEME PER NATALE" il giorno 16 DICEMBRE 2017 con esplorazione dell' ambiente scolastico insieme ai genitori e momenti ricreativi e ludici.</b></li> <li>✓ <b>OPEN DAY "FAVOLANDO" il giorno 18 GENNAIO</b></li> </ul>

	<p><b>SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accoglienza classi V durante la settimana del “SEI IL BENVENUTO TRA NOI.”e partecipazioni a laboratori e lezioni in classi prime</li> <li>✓ Lezioni tematiche di educazione fisica, educazione artistica (murales), musica;</li> <li>✓ <b>SAGGIO MUSICALE</b> in via De Vito e in via S.Antonio per alunni di quinta-</li> <li>✓ Attività laboratoriali sull'alimentazione con produzione di opuscoli, cartelloni e mostre da allestire per l'incontro con le famiglie;</li> <li>✓ Laboratorio artistico</li> <li>✓ Laboratorio di educazione fisica</li> <li>✓ Laboratorio di drammatizzazione di inglese</li> <li>✓ Laboratorio musicale</li> <li>✓ Raccordo con il Dirigente scolastico, la Funzione Strumentale e gli altri membri per una valutazione in itinere dell'attività svolta e per nuove proposte.</li> <li>✓ Contatti con la referente della Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado per l'organizzazione delle attività di Continuità presso la scuola media</li> <li>✓ Raccordo con la segreteria alunni, per documentazioni e iscrizioni.</li> <li>✓ Comunicazione delle attività, organizzazione e partecipazione <b>all'OPEN DAY</b> per la presentazione della nostra scuola e dei docenti ai genitori degli alunni delle classi quinte presenti sul territorio in orario pomeridiani. -13 GENNAIO 2018</li> <li>✓ <b>GIORNATE DELL'ACCOGLIENZA</b> di tutti i ragazzini delle classi quinte con copresenza a lezioni svolte dai ragazzi delle classi prime, laboratori artistici, scientifici, musicali, di matematica, linguistici, di motoria...Istituto Comprensivo 1 –San Salvo –giorni 7+15 dicembre 2017/ Istituto Comprensivo 2 –San Salvo- giorni 17+31 gennaio 2018</li> <li>✓ L' Orchestra degli allievi del Corso ad Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria di I grado di San Salvo suonano eseguendo brani tratti dal suo ampio repertorio.</li> <li>✓ Gli alunni della scuola primaria sono supportati da <b>tutor facenti parte del Consiglio Comunale dei Ragazzi</b>, che li accolgono e seguono nella specificità dei vari assessorati di appartenenza.</li> <li>✓ E' allestito uno <b>spazio espositivo con i lavori e le immagini fotografiche prodotte durante i laboratori.</b></li> </ul>
<p>Risorse umane (ore) / area</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti dei tre ordini di scuola</li> <li>- Alunni degli anni ponte</li> <li>- Referenti Continuità/Orientamento. Funzione Strumentale.</li> </ul>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>Partecipazione delle famiglie</p>
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>Alunni e docenti , su modelli precostituiti, raccoglieranno le sensazioni \ impressioni \ opinioni sugli incontri effettuati presentando eventuali ed ulteriori proposte per migliorare l'attività e rendere più agevole e fruibile il lavoro di tutti.</p>
<p>Esiti attesi</p>	<p>Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza , della cittadinanza. Promuovere il pieno sviluppo della persona.</p>

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	ORIENTAMENTO IN USCITA Scuola Secondaria di I Grado
Descrizione della priorità	Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si organizzano attività ed iniziative di formazione ed informazione in collaborazione con gli Istituti Superiori del territorio.</li> </ul> <p>Primo Step (ottobre- novembre-dicembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto “#loleggoperchè” progetto interscolastico che educa i ragazzi alla lettura critica degli autori del proprio territorio e non, alla libera invenzione di storie, al gioco a squadre su quesiti sulla letteratura – 23-28 ottobre 2017</li> <li>✓ Concerto conclusivo del progetto “#loleggoperchè” classi terze in piazza S. Vitale con lettura di brani da parte di ragazzi dall’infanzia alle superiori e musica di De Andrè- 28 ottobre</li> <li>✓ Progetto “Stappiamo e raccogliamo” progetto interscolastico che educa i ragazzi alla solidarietà e ad un uso consapevole delle risorse disponibili - 16 novembre 2017</li> <li>✓ Incontro con i referenti degli Istituti Secondari di secondo grado del territorio (Abruzzo-Molise) per “Porte aperte agli Istituti Superiori” -13 dicembre 2017</li> <li>✓ Laboratori didattici presso l’istituto “E.MATTIOLI” di San Salvo-28+29+30 novembre 2017</li> <li>✓ “Giornate dello sport” per giocare insieme ai più grandi -21+22 dicembre 2017</li> <li>✓ Visita all’ Istituto superiore del territorio “E.MATTIOLI” di San Salvo per toccare con mano gli ambienti, i docenti e le discipline</li> </ul> <p>Secondo Step (gennaio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incontro con i genitori degli alunni delle classi terze per riunione esplicativa dell’esame della fine secondo ciclo e consegna scheda consiglio orientativo compilata da ciascun consiglio di classe -16 gennaio 2017</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe e di potenziamento. Referente Orientamento Scuola secondaria di I grado.
Altre risorse necessarie	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Esiti positivi conseguiti nel corso dei successivi anni scolastici.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
<b>Denominazione progetto</b>	<b>“INTEGRALITÀ DELLA PERSONA, RISPETTO DELL’ALTRO E DELL’AMBIENTE” CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) Scuola secondaria di I grado</b>
Descrizione della priorità	Revisionare il curricolo verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curricolo verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	Sono interessati <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunni dell’Istituto</li> <li>✓ Alunni stranieri e diversamente abili</li> <li>✓ Giovani ed adulti del territorio</li> </ul> Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla dimensione civica.
Attività previste	Il progetto seguirà diversi percorsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analizzare le situazioni di illegalità tipiche della società contemporanea;</li> <li>✓ individuare i danni che esse provocano all'individuo e alla società;</li> <li>✓ individuare i fattori di disadattamento e devianza che spingono delinquere anche per ambienti culturali e naturali poveri</li> <li>✓ analizzare il diritto di espressione in Italia, in Europa e nel Mondo e la sua evoluzione verso la libertà di parola nei social e relative implicazioni.</li> <li>✓ individuare ed analizzare le maggiori problematiche e risorse dell’ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi d’intervento</li> </ul> <b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo (1948).</li> <li>✓ Art.27 della suddetta Dichiarazione</li> <li>✓ Art.9 Costituzione italiana(promozione dello sviluppo di cultura e di ricerca- tutela del paesaggio; dei beni ambientali e patrimonio storico artistico)</li> <li>✓ Giornate internazionali e d’interesse ambientale</li> <li>✓ A caccia di bellezze paesaggistiche ed artistiche in Abruzzo</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docente referente: Cieri Maria Giuseppina <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazioni esterne: Equipe pedagogica, Comune di San Salvo, psicologhe, sindacalista, imprenditore, referente sportello di ascolto, esperti ambientali</li> <li>- UNICEF Pescara</li> </ul>
Altre risorse necessarie	Libri di testo – fotocopie – lavagna multimediale interattiva –facebook-whatsapp-blog-youtube- aule – biblioteca – palestra-comune- scuole del territorio

Indicatori utilizzati	Questionari ed osservazioni dirette
Stati di avanzamento	Reazioni ed atteggiamenti degli alunni relativi:tematiche trattate,rapporti con i compagni e con gli insegnanti,nuove conoscenze acquisite.
Valori / situazione attesi	Interiorizzazione dell'importanza e del rispetto delle regole per il bene individuale e collettivo Maggiore partecipazione alla vita comunale locale e nel contesto scolastico di riferimento.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC
Descrizione della priorità	Revisionare il curriculum verticale.
Descrizione del traguardo	Aggiornamento del curriculum verticale.
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione.
Obiettivo di processo	Ristrutturare e condividere verticalmente i dipartimenti con funzioni di programmazione e monitoraggio sistematici.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunni che non si avvalgono dell'IRC</li> <li>✓ Si agirà sulla coscienza e sulla consapevolezza dei valori legati alla dimensione civica.</li> </ul>
Contenuti e attività	<b>Temi-base dell'educazione alla cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il rispetto delle Regole</li> <li>✓ Il mondo delle Regole</li> <li>✓ I Diritti del Fanciullo</li> <li>✓ Diritti e Doveri dei Cittadini</li> <li>✓ Diritti Umani inalienabili</li> <li>✓ Cittadini del Mondo Globale</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	<b>Docenti coinvolti:</b> Caporrella Rita, Colantonio Patrizia, De Filippis Claudio, Di Giacomo Luciano, Memmo Stefania, Piccirilli Ivana e Vernì Vincenza. <b>Durata:</b> intero anno scolastico, come da orario assegnato all'insegnamento della Religione Cattolica
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pc</li> <li>– Regolamento di istituto</li> <li>– "Statuto degli Studenti e delle Studentesse"</li> <li>– Libro "Le regole raccontate ai bambini" di G. Colombo e M. Morpurgo</li> <li>– "Dichiarazione dei diritti del fanciullo"</li> <li>– Eventuale visione del film "Vado a scuola"</li> <li>– "Lo zio diritto" di R. Piumini e E. Bussolanti</li> <li>– Film consigliato "Quando sei nato non puoi più nasconderti"</li> <li>– "Dichiarazione universale dei diritti umani"</li> <li>– Alcuni articoli della "Costituzione italiana"</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborati collettivi e individuali</li> <li>– Osservazione diretta</li> <li>– Analisi dei prodotti finali</li> <li>– Questionari, interventi, produzione di schemi e mappe, produzione scritta, eventuale attività di produzione grafica multimediale</li> </ul>
Stati di avanzamento	Interesse, autonomia, progressi, padronanza delle competenze, Processi e strategie messe in atto, qualità delle prestazioni
Valori / situazione attesi	Imparare a vivere in armonia con gli altri a casa, a scuola, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo rispettando le regole del vivere e del convivere

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	<b>ABITARE I LUOGHI</b> <b>PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
	<p><b>Itinerari culturali e didattici per le scuole di ogni ordine e grado tra arte, storia, economia e gastronomia.</b></p> <p><b>Scuola Primaria e Scuola secondaria di 1° grado</b></p> <p>Tutte le notizie relative al progetto "Abitare i luoghi" sono disponibili sul sito dell'ambito territoriale di Pescara al link:</p> <p><a href="http://www.istruzioneepescara.it/convenzione-per-le-visite-guidate-delle-istituzioni-scolastiche-presso-i-comuni-dell-abruzzo-e-del-molise/">http://www.istruzioneepescara.it/convenzione-per-le-visite-guidate-delle-istituzioni-scolastiche-presso-i-comuni-dell-abruzzo-e-del-molise/</a></p> <p>e dell'Ambito territoriale di Chieti (<a href="http://www.csachieti.it">www.csachieti.it</a>) alla voce:</p> <p>"Convenzioni per le visite guidate delle Istituzioni Scolastiche presso i comuni dell' Abruzzo e del Molise"</p>
Risorse umane (ore) / area	Docenti delle classi aderenti Esperti esterni
Valori / situazione attesi	Conoscere in modo diretto e giocoso il territorio locale e quello circostante attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione.

Area di progetto	AREA INCLUSIONE
Denominazione progetto	SCUOLA A DOMICILIO Istituto Comprensivo
Descrizione della priorità	- Migliorare gli esiti degli alunni.
Descrizione del traguardo	- Allineare il risultato delle prove standardizzate nazionali alle medie di riferimento.
Area di processo	- Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivo di processo	- Corsi di consolidamento e potenziamento.
Situazione su cui interviene	Alunni impossibilitati a frequentare regolarmente la scuola per motivi di salute.
Attività previste	Lezioni a domicilio
Risorse finanziarie necessarie	Ore assegnate dall'USR
Risorse umane (ore) / area	Docenti curricolari.
Destinatario	Alunni.
Altre risorse necessarie	Schede Pc/tablet
Indicatori utilizzati	Programmazione di classe
Stati di avanzamento	Osservazione sistematica. Monitoraggio iniziale, in itinere, finale dell'azione.

**PARTECIPAZIONE A PROPOSTE PROGETTUALI ON-LINE**

<p style="text-align: center;"><b>IO LEGGO PERCHÉ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ass. Italiana Editori</b>  <b>Campagna patrocinata dal Ministero dei beni culturali e delle attività culturali e del turismo e dal MIUR</b></p>	<p><b>Nella terza decade di ottobre</b> nelle librerie aderenti sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole. Non solo. <b>Gli editori raddoppieranno i libri acquistati</b> dagli italiani, mettendo a disposizione degli istituti un numero pari di volumi. L'obiettivo comune è di popolare di migliaia di testi le biblioteche degli istituti scolastici che avranno aderito al progetto e ne avranno fatto richiesta. Il nostro Istituto è gemellato con diverse librerie del territorio.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INSIEME PER LA SCUOLA</b></p>	<p>Il progetto "Insieme per la Scuola", proposto dal Conad, permette alle Scuole italiane di ricevere gratuitamente materiali didattici, attrezzature informatiche e tanti altri articoli per l'attività scolastica. Le famiglie e tutta la comunità avranno un'opportunità per sostenere la scuola, semplicemente facendo la spesa. La prima fase del progetto è dedicata a "Scrittori di Classe", concorso nazionale di scrittura, aperto alle scuole primarie e secondarie di primo grado italiane, in cui l'obiettivo di sostenere il piacere della scrittura creativa si intreccia con l'esigenza di una corretta alimentazione.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LIBRIAMOCI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"Leggere ovunque, leggere comunque"</b></p>	<p>Giorni speciali per "liberare" la lettura nelle scuole. L'obiettivo è quello di diffondere il piacere della lettura tra i bambini e i ragazzi e di sottolinearne l'utilità per la crescita sociale e personale, sia grazie all'esperienza diretta con i testi che attraverso l'ascolto e il confronto con insegnanti, compagni, genitori, autori, giornalisti, esperti.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EUROPE CODE WEEK</b></p>	<p>A ottobre si svolge la settimana europea della programmazione <a href="#">Europe Code Week</a>. Nel corso della settimana, nel nostro Istituto si svolgeranno degli eventi per offrire ai nostri alunni l'opportunità di iniziare a programmare!</p> <p>Nel corso dell'anno sono previsti più eventi.</p>